

Pla de centre
Infantil, Primària i ESO
FEDAC Sant Feliu

Curs 2022-2023



ÍNDEX

1- OBJECTIUS PEDAGÒGICS	6
OBJECTIU 1: Consolidar el treball d'educació emocional a Infantil, Primària i actualitzar a Secundària	6
OBJECTIU 2: Camí cap a una estructura horitzontal (TEAL)	8
OBJECTIU 3- Redacció de l'EDC i participació en la FIC.	10
OBJECTIU 4 - Impulsar els espais d'aprenentatge a primària.	11
OBJECTIU 5: Impulsar les hores de projecte de 1r a 3r d'ESO (nou currículum)	12
2- ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE	14
1- Estructura organitzativa de govern i de coordinació	15
2- Organització pedagògica del centre (departaments, comissions i equips)	18
3. DEPARTAMENT DE RECERCA I SENTIT	19
4. PLA DE TREBALL DELS DIFERENTS ÒRGANS DE COORDINACIÓ DEL CENTRE	23
Equip facilitador	23
Comissió d'atenció a la diversitat	25
5- SERVEIS I ACTIVITATS DEL CENTRE	38
5.1. Activitats coescolars	38
5.2. Sortides i excursions	39
6. FORMACIÓ PERMANENT PROFESSORAT	45
Calendari formació permanent	45
Calendari reunions professorat	47
Calendari formacions (i claustrès)	50
7- ANNEXES	51
7.1- LEMA: Objectius específics i activitats (accions)	51
7.2- Horaris	55
7.2 Annex- Horaris setembre 2022	75
7.3- Calendaris d'actuacions	77
7.4- Normes per a la convivència:	79
7.5-Llibres de text	87



1- Objectius Pedagògics

- *Objectiu 1: Consolidar el treball d'educació emocional EI, EP i ESO.*
- *Objectiu 2: Fer camí cap a una estructura horitzontal (TEAL).*
- *Objectiu 3: Redacció de l'EDC i participació en la FIC.*
- *Objectiu 4.1: Impulsar els espais d'aprenentatge a primària.*
- *Objectiu 4.2: Impulsar les hores de projecte de 1r a 3r d'ESO (nou currículum)*



1- OBJECTIUS PEDAGÒGICS

OBJECTIU 1: Consolidar el treball d'educació emocional a Infantil, Primària i actualitzar a Secundària

1. 1. Actuacions

ACTUACIONS		RECURSOS	TEMPORITZACIÓ	RESPONSABLES
Infantil i primària	Consolidar i impulsar el treball d'educació emocional de manera transversal.	Equip Pedagògic d'Emocions	Tot el curs	Tutors i responsables de cada curs
	Elaborar i dur a terme la programació d'Educació Emocional.			
	Crear un sistema de registre de les dinàmiques i l'evolució del grup.			
ESO	Detectar com es treballa l'educació emocional a l'ESO i actualitzar-la.	Equip Pedagògic d'Emocions i formadora	Tot el curs	Tutors i responsables de cada curs
	Conèixer noves dinàmiques per treballar l'educació emocional en adolescents.			

A 1. 2 Indicadors per mesurar el grau de compliment de l'objectiu anual a infantil i primària

1. Es realitza (mínim) una sessió d'educació emocional setmanalment.
 - a. Cada mestre/a registrarà les dinàmiques i l'evolució de l'educació emocional en una graella.
 - b. A la memòria queda reflectit que el 80% del claustre ha registrat les dinàmiques.
2. Els professors estan satisfets de com han anat les dinàmiques amb els seus alumnes.
 - a. Tots els professors responen al formulari de satisfacció del treball de les emocions.
 - b. El 75% dels docents estan satisfets de com han anat les activitats emocionals amb els seus grups.

B 1. 2 Indicadors per mesurar el grau de compliment de l'objectiu anual a l'ESO

1. Redactar tot el que s'ha treballat sobre les emocions al llarg del curs amb els diferents cursos.
 - a. Dins de la memòria del curs, a l'apartat de la valoració del curs, hi ha un



- apartat on s'explica tot el que s'ha treballat sobre les emocions.
- b. En els 4 cursos hi ha un mínim de dues activitats on s'han treballat les emocions.
2. S'ha realitzat un recull de dinàmiques atractives i recursos per treballar les emocions a l'ESO.
 - a. A final de curs, dins de la carpeta d'Emocions del centre hi ha una carpeta de l'ESO amb dinàmiques atractives i recursos per treballar les emocions
 - b. Hi ha un mínim de 10 activitats o recursos redactats.
 3. Els professors estan satisfets de com han anat les dinàmiques amb els seus alumnes.
 - a. Tots els professors responen al formulari de satisfacció del treball de les emocions.
 - b. El 75% dels docents estan satisfets de com han anat les activitats emocionals amb els seus grups.



OBJECTIU 2: Camí cap a una estructura horitzontal (TEAL)

2.1. Actuacions

ACTUACIONS	RECURSOS	TEMPORITZACIÓ	RESPONSABLES
1- Gestionar de manera horitzontal diferents accions, canvis, metodologies i esdeveniments de l'escola. L'equip facilitador treballa conjuntament amb l'equip directiu.	1 hora setmanal de coordinació	Tot el curs	EQUIP FACILITADOR LEM PAD COMunica +Art Shaker AIP Mentor
2- Promoure participació del claustre creant espais pels equips pedagògics i estratègics de treball.	4 trobades anuals de cada equip		Equips pedagògics Equips estratègics
3. Vetllar per l'assoliment dels POES proposats per aquest curs, a través d'estratègies i activitats proposades pels equips pedagògics i estratègics.			Equips pedagògics Equips estratègics Equip Directiu Equip Facilitador

2.2 Indicadors per mesurar el grau de compliment de l'objectiu anual

1. S'estableix un registre setmanal de les actuacions i es comparteix amb l'equip directiu per fer el "feedback".
 - a. A final de curs ha quedat reflectit en el registre les accions que s'han fet setmanalment.
2. S'han realitzat accions transversals impulsades per l'equip facilitador i l'equip directiu en el camí de la transformació de l'escola.
 - a. A la memòria del curs estan explicades les actuacions dutes a terme al llarg del curs.
 - b. La valoració per part de l'equip facilitador i l'equip directiu és positiva i es consideren transformadores pel 75% dels membres de l'equip en un mínim de 4 de les accions realitzades.
3. Creació dels equips pedagògics i estratègics nous per aquest curs on tothom està en una comissió estratègica i en una comissió pedagògica.
 - a. Al claustre inicial de curs s'han presentat els grups al claustre.
4. Es programen un mínim de 4 hores de trobada anuals per cada comissió i es porten a terme un 75%
 - a. En la memòria de final de curs es confirma que s'han dut a terme aquests mínims.
5. En els objectius redactats per les diferents equips queden reflectits els 3 POES escollits per aquest curs 22-23.



- a. Al pla de centre estan escrits els objectius de cada equip i el POE més representatiu d'aquest grup de treball.
- b. Els 3 POES apareixen en algun dels equips de treball



OBJECTIU 3- Redacció de l'EDC i participació en la FIC.

3. 1. Actuacions

ACTUACIONS	RECURSOS	TEMPORITZACIÓ	RESPONSABLES
Crear la comissió digital de centre responsables de desenvolupar l'EDC (Estratègia Digital de Centre). Elaborar l'EDC.	10 h de coordinació	Tot el curs	Mentor de centre i comissió digital de centre.
Realitzar la FIC (Formació Interna de Centre)	Formació 10 hores	Tot el curs	Mentor de centre i claustre.

3. 2 Indicadors per mesurar el grau de compliment de l'objectiu anual

1. Es crea una comissió digital de centre on hi ha representats de diferents àmbits del centre
 - a. A la memòria de final de curs queda reflectida la comissió digital de centre juntament amb les trobades i tasques dutes a terme.
2. A final de curs queda redactada l'EDC.
 - a. Al final de curs es comprova que s'ha elaborat i entregat l'EDC.
3. Un 85% del claustre participa a la FIC.
 - a. El 85 % del claustre obté la certificació de les 30h de formació digital.



OBJECTIU 4 - Impulsar els espais d'aprenentatge a primària.

4. 1. Actuacions

ACTUACIONS	RECURSOS	TEMPORITZACIÓ	RESPONSABLES
Afavorir les relacions socials i de convivència entre els infants de diferents edats.	Propis de cada espai.	Tot el curs, quinzenalment.	Claustre de primària.
Desenvolupar tots els tipus de llenguatge: musical, oral, escrit, matemàtic, artístic, científic, emocional.			
Oferir als infants un espai de joc on poder investigar, observar, manipular de manera constant i lliure sistemàticament.			

4. 2 Indicadors per mesurar el grau de compliment de l'objectiu anual

1. S'han pensat uns grups afavorint les relacions socials i de convivència.
 - a. A la valoració final de les situacions d'aprenentatge amb el cicle de la memòria el 80 % dels mestres considera que la creació dels grups ha afavorit les relacions socials i de convivència.
2. Es duen a terme amb èxit tots els espais on es treballen els diferents tipus de llenguatge: musical, oral, escrit, matemàtic, artístic, científic i emocional.
 - a. A la memòria de final de curs queda reflectit la creació d'aquests espais i el seu funcionament.
 - b. El 80 % dels docents estan satisfets de com ha anat el treball dels espais on es treballen els diferents tipus de llenguatge.
3. S'ofereix als alumnes un espai de joc on es relacionen, manipulen i investiguen.
 - a. A la memòria de final de curs queda reflectida una valoració de com els alumnes s'han desenvolupat en aquests espais.



OBJECTIU 5: Impulsar les hores de projecte de 1r a 3r d’ESO (nou currículum)

4. 1. Actuacions

ACTUACIONS	RECURSOS	TEMPORITZACIÓ	RESPONSABLES
Creació dels equips de projectes per cursos de 1r a 3r d’ESO i configuració de l’horari corresponent.	Hora de claustre d’ESO	Sessió de 2h a finals curs 21-22.	Claustre d’ESO
Sessió d’introducció del nou currículum d’Educació Bàsica.	Hora de claustre d’ESO	Sessió de 2h inici del curs 22-23-	Claustre d’ESO.
Programació dels projectes que es realitzaran al llarg del curs a les hores establertes de gestió autònoma de centre.	Hores de reunió de tutors i permanències.	Tot el curs	Claustre d’ESO.
Realització amb èxit de projectes transversals significatius de 1r a 3r d’ESO.	Hores de gestió autònoma.	Tot el curs	Claustre d’ESO.

4. 2 Indicadors per mesurar el grau de compliment de l’objectiu anual

1. Abans d’acabar el curs 21-22 s’ha realitzat amb èxit un claustre d’ESO per crear els grups de projectes de 1r a 3r d’ESO.
 - a. Abans d’acabar el curs 21-22 queden definits al pla de centre del curs 22-23 els grups de projectes de 1r a 3r d’ESO.
 - b. A l’1 de setembre hi ha els horaris d’ESO realitzats on s’estableixen les hores de gestió autònoma de cada curs en funció dels grups de projectes establerts.
2. Al setembre del curs 22-23 es duu a terme amb èxit una sessió d’introducció del nou currículum d’Educació Bàsica amb el claustre d’ESO.
 - a. Abans d’iniciar les classes del curs 22-23 s’ha dut a terme un claustre per parlar dels aspectes més importants del nou currículum amb l’assistència de més del 85% del professorat de secundària.
 - b. S’ha compartit una presentació amb els conceptes més rellevants del nou currículum d’Educació Bàsica i s’ha entregat a cada professor una còpia del currículum.
3. S’han programat i realitzat amb èxit un mínim de 2 projectes transversals per curs de 1r a 3r d’ESO.
 - a. Al mes d’octubre s’han començat els projectes transversals de 1r a 3r d’ESO
 - b. A la memòria de centre queden registrats un mínim de dos projectes per curs de 1r a 3r d’ESO.
4. Els professors estan satisfets de com ha anat el treball per projectes transversals de 1r a 3r d’ESO.



- a. Tots els professors responen al formulari de satisfacció del treball per projectes de 1r a 3r d'ESO.
- b. El 75% dels docents estan satisfets de com ha anat el treball per projectes de 1r a 3r d'ESO.



2- ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE

a- Estructura organitzativa de govern i de coordinació

b- Organització pedagògica del centre (departaments, comissions)

c- Pla de treball dels diferents òrgans de coordinació del centre



1- Estructura organitzativa de govern i de coordinació

CURSOS	NENS	NENES	TOTAL	TUTORS	HORARIS
EDUCACIÓ INFANTIL					
E. I. 3	14	10	23	Olga Tura	Dts. de 16:00 a 17:00
E. I. 4	8	11	20	Rosa Maria	Dll. de 15:00 a 16:00
E. I. 5	12	9	21	Montse Grau	Dj. de 9:00 a 10:00
EDUCACIÓ PRIMÀRIA					
EP1					
1r	10	13	23	Núria Pineda	Dll. de 16:00 a 17:00
2n	13	13	25	Eulàlia Piera	Dv. de 12:00 a 13:00
3r	16	8	24	Alba Casanellas	Dll. de 15:00 a 16:00
EP2					
4t	14	10	24	Agnès Capdevila	Dll. de 16:00 a 17:00
5è	12	15	27	Estela Rodríguez	Dx. de 15:00 a 16:00
6è	10	18	28	Sergi Aznar	Dll. de 16:00 a 17:00
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGARÒRIA					
S1	15	15	30	Yolanda Valero i Alba Serrat	A determinar.
S2	17	13	30	Núria Batlle i Alba Serrat	A determinar.
S3	15	13	28	Sergi Capdevila i Marc Ruiz	A determinar.



S4	14	13	27	Carola Gassió	A determinar.
----	----	----	----	---------------	---------------

MESTRES ESPECIALISTES INFANTIL I PRIMÀRIA		
Montse Rius	Especialista Ed. Infantil i TAC	Demandar hora
Carme Codina	Especialista Robòtica	Demandar hora
Eloi Nortes	Especialista Ed. Física	Demandar hora
COORDINADORS DE CICLE INFANTIL I PRIMÀRIA		
Montse Grau	Coordinadora d'Educació Infantil	Demandar hora
Rosa Busquets	Coordinadora d'Educació Primària 1	Demandar hora
Estela Rodríguez	Coordinadora d'Educació Primària 2	Demandar hora
PROFESSORS ESPECIALISTES ESO		
Alba Serrat	Anglès	Demandar hora
Núria Batlle	Música / Alemany	Demandar hora
Sergi Capdevila	Socials / Català 1r i 2n	Demandar hora
Carola Gassió	Castellà / Català 3r i 4t	Demandar hora
Yolanda Valero	Matemàtiques / Tecnologia	Demandar hora
Marc Ruiz	Educació Física / Física i Química / Tecnologia	Demandar hora
Roger Valls	Biologia i Geologia / Física i Química	Demandar hora
Carmina Campo	Visual i plàstica / Història de l'art 4t / Informàtica 4t	Demandar hora

EQUIP DIRECTIU		
Carmina Campo	Directora General	Demandar hora



Carme Codina	Directora Pedagògica d'infantil i Primària	Demandar hora
Roger Valls	Director Pedagògic i cap d'Estudis de Secundària	Demandar hora
Montse Rius	Cap d'Estudis Infantil i Primària	Demandar hora
Eloi Nortés	Coordinador de Recerca i Sentit	Demandar hora

PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

Regina Dealbert Garete	Secretaria	Demandar hora
Susanna Alsina Rebugent	Administradora	Demandar hora
Marta Andujar Falcó	Auxiliar de conversa	Demandar hora
Gemma Espelt	Vetlladora	Demandar hora

ALTRES CÀRRECS

Gemma Pallejà	Psicòloga	Dimarts
----------------------	-----------	---------

CONSELL ESCOLAR

REPRESENTAT DE LA TITULARITAT	Rosa Busquets , Jesús Miñano i Carme Codina
REPRESENTANT DE LA DIRECCIÓ	Carmina Campo
REPRESENTANT DELS PROFESSORS	Olga Tura, Montse Grau, Marc Ruiz i Rosa Maria Capdevila
REPRESENTANT DELS PARES	Meritxell Rovira, Angie Álvarez, Mireia Surós i Sílvia García
REPRESENTANT DELS ALUMNES	Laia Tarrason i Clàudia Segalés
REPRESENTANT DEL PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS	Vasile Harjaba

AFA

PRESIDENTA	Mireia Surós
VICEPRESIDENTA	Angie Álvarez
SERVEI DE SECRETARIA	Míriam Gutiérrez
COMISSIÓ ECONÒMICA	Noelia Fresneda
REPRESENTANT DE LA TITULARITAT	Carmina Campo
DIRECTORA PEDAGÒGICA	Carme Codina



Pares i mares representants de l'AFA	Miriam Ruiz, Muntsa Grau, Elvia Arenillo, Ana Pérez, Maria Franquesa, Cristina Cabello, Seherezade Torras, Lorena Paino.
---	--

2- Organització pedagògica del centre (departaments, comissions i equips)

REUNIONS DE CICLE INFANTIL I PRIMÀRIA		
Educació Infantil	E.Primària 1	E. Primària 2
Dimecres de 13h a 14h	Dimecres de 13h a 14h	Dijous de 13h a 14h
REUNIONS DE CICLE ESO		
Reunions cicle:		Dimecres de 15:00 a 16:00
Reunions de tutor i cotutor:		Una hora setmanal fixada

COMISSIONS / DEPARTAMENTS				
FACILITADORS	LEM (Líder en mi)	ANGLÈS	RECERCA I SENTIT	PAD (atenció a la diversitat)
Sergi Capdevila (SHAKER) Sergi Aznar (Mentor 5S) Carola Gassió (+ART a les escoles) Rosa M. Capdevila (XXSS) Alba Serrat (LEM) Olga Tura (Participació)	Núria Pineda Estela Rodríguez Alba Casanellas Alba Serrat	Núria Pineda Estela Rodríguez Alba Casanellas Alba Serrat	Rosa Busquets Núria Batlle Eloi Nortès	Carme Codina Agnès Capdevila Gemma Pallejà
dilluns de 10:00 a 11:00	dimarts de 10:00 a 11:00	dimarts de 10:00 a 11:00	Dimarts de 9:00 a 10:00	Dimarts de 9:00 a 10:00

EQUIPS ESTRATÈGICS (reunions dilluns de 17:15 a 18:15 un cop al mes)							
+ART	PAT	COMUNICACIÓ XXSS	MENTOR 5S	AIP TEAL	ESCOLA VERDA	EMOCIONS	ESCACS
Rosa M. Capdevila Estela Rodríguez Carola Gassió	Montse R. Alba Serrat Carmina Campo	Marc Ruiz Marta Andújar Alba Casanellas	Sergi Aznar Eulàlia Piera Montse Grau	Sergi Capdevila Olga Tura Agnès Capdevila	Marisún Taló Núria Pineda Yolanda Valero	Carme Codina Roger Valls Núria Vilanova	Núria Batlle Eloi Nortès Rosa Busquets

EQUIPS PEDAGÒGICS (reunions dilluns de 17:15 a 18:15 un cop al mes)				
Innovació pedagògica /Shaker	TECNOLOGIA	TINKERING + MAKER	ORATORIA	COOPERATIU
Sergi Capdevila Carme Codina Montse Rius Rosa M. Capdevila Alba Serrat	Sergi Aznar Yolanda Valero Estela Rodríguez Marc Ruiz	Marisún Taló Eulàlia Piera Agnès Capdevila Núria Vilanova	Roger Valls Carola Gassió Rosa Busquets Montse Grau Eloi Nortès Núria Batlle	Carmina Campo Núria Pineda Olga Tura Alba Casanellas



3. DEPARTAMENT DE RECERCA I SENTIT

Lema del curs: Fem bategar el món!

Objectius generals:

- Preparar les diferents actuacions, festivitats, moments litúrgics i dates assenyalades del curs 2022 - 2023
- Introduir i organitzar les programacions de TUtopia al Drive.
- Coordinar i potenciar el projecte d'espiritualitat a l'aula i tornar a incentivar les dinàmiques a l'espai Emmaús.
- Gestionar, fomentar i fer créixer els grups CREC.

Propostes pel curs 2022-2023

OBJECTIU 1: Preparar les diferents actuacions, festivitats i moments litúrgics.

ACTUACIONS	RECURSOS	TEMPORITZACIÓ	RESPONSA BLES	INDICADORS
<p>- Acte inaugural al pati amb tota la comunitat educativa i presentació del lema que serà el fil conductor del nou curs.</p> <p>- Realitzar una dinàmica, primer amb els mestres i després amb els alumnes, per passar fer bategar l'escola amb els nostres talents i inquietuds.</p> <p>-Els mestres es trobaran un cor gegant al mig de la sala Pare Coll i individualment hauran d'enganxar, en un paper en forma de cor, què els fa bategar i com ho podran transmetre a l'aula amb els alumnes i/o companys de classe.</p>	<p>Els Catarres - El teu cor és un tambor</p> <p>-Document on està tota la informació detallada: Proposta1</p>	<p>1 de setembre de 2020 amb mestres i 13 de setembre de 2020 amb alumnes.</p>	<p>Tots els mestres de l'escola.</p>	<p>- Tots els alumnes participen a l'acte inaugural.</p> <p>- El 100% dels alumnes i professors coneixen el lema i escriuen una acció concreta per portar a terme el seu somni durant aquest curs.</p>



<p>- També presentarem la cançó per introduir el nou lema: Els Catarres - El teu cor és un tambor</p> <p>-Amb els alumnes farem al mateix, però ho celebrarem al pati tots junts amb un cor gegant al mig on cada representant del curs enganxarà el cor de la classe.</p>				
<p>Participació concurs Bíblic (Cicle Mitjà i Cicle Superior)</p>	<p>Material enviat per l'Escola Cristiana.</p>	<p>1r-2n Trimestre</p>	<p>Equip tutòpics i tutors</p>	<p>Tots els alumnes dels cursos corresponents participen.</p>
<p>Participació en la campanya del Domund.</p>	<p>Material fet per l'equip de RiS</p>	<p>Dues setmanes del 18 al 24 d'octubre.</p>	<p>Docents de l'escola i l'equip de tutòpics</p>	<p>Tots els nens participen en la campanya del Domund.</p>
<p>Participació en les campanyes Solidàries per Nadal i per la Setmana Missionera.</p>	<p>Material proposat per la FEDAC.</p>	<p>Desembre i Maig</p>	<p>L'equip de tutòpics i els docents de l'escola.</p>	<p>Tots els nens participen en les campanyes solidàries.</p>
<p>Treballar els temps litúrgics: Advent, Nadal, Quaresma i Pasqua.</p>	<p>Materials proposats per la FEDAC. Unitats didàctiques preparades pels mestres de l'escola.</p>	<p>Desembre i Abril</p>	<p>L'equip de tutòpics i els docents de l'escola.</p>	<p>Tots els nens entenen els conceptes treballats i fan bé els dossiers preparats pels mestres.</p>
<p>Treballar el Dia Escolar de la no-violència i la Pau (DENIP). 28 de gener.</p>	<p>Material proposat per l'equip de tutòpics</p>	<p>Setmana del 30 de gener. (Aquest any cau en diumenge)</p>	<p>L'equip de tutòpics i els mestres de l'escola.</p>	<p>Que tots els nens van participar.</p>
<p>Setmana Missionera i Pare Coll.</p>	<p>Material proposat per la comissió de la setmana missionera.</p>	<p>Maig</p>	<p>L'equip de tutòpics, l'equip directiu i els docents de l'escola.</p>	<p>Tots els alumnes participen en la Setmana Missionera i Pare Coll.</p>
<p>Mantenir al dia les xarxes socials amb les diferents activitats realitzades.</p>	<p>Twitter , Instagram i Facebook.</p>	<p>Tot el curs.</p>	<p>L'equip de tutòpics i tots els mestres de l'escola.</p>	<p>Visualitzacions dels tweets i dels posts de les xarxes socials.</p>



OBJECTIU 2: Treballar el projecte de Tutopia de la FEDAC.

ACTUACIONS	RECURSOS	TEMPORITZACIÓ	RESPONSABLES	INDICADORS
Mantenir i revisar el canvi en la simbologia religiosa dels espais escolars. (El racó de la bona notícia, Mare de Déu...)	Materials proposats pel grup impulsor de les escoles Fedac	Durant tot el curs.	Equip de tutòpics, equip Directiu i claustre.	Tots els espais escolars tenen els símbols religiosos actualitzats.
Oferir una programació de TUtopia per tots els cursos i vetllar perquè es desenvolupin correctament.	Al drive: unitats compartides, fem xarxa, TUtopia	Durant tot el curs	Equip de tutòpics, equip Directiu i claustre.	Tots els cursos treballen la TUtopia.
Oferir recursos i acompanyament als nous mestres que realitzen TUtopia per primer cop a l'escola.	Carpeta compartida al Drive.	A principi de curs i durant tot el curs.	Equip RiS.	Tots els mestres treballen la TUtopia a l'escola.

OBJECTIU 3: Coordinar i potenciar el projecte d'espiritualitat a l'aula

ACTUACIONS	RECURSOS	TEMPORITZACIÓ	RESPONSABLES	INDICADORS
Oferir una programació plena de recursos i un horari per treballar l'espiritualitat a l'aula.	Una carpeta al Drive amb una temporització, sessions, horari i recursos.	Tot el curs	Equip de tutòpics i claustre.	Que tots els mestres treballin l'espiritualitat un cop a la setmana. I si pot ser, que vagin a l'Espai Emmaús.

OBJECTIU 4: Gestionar, fomentar i fer créixer els grups CREC

ACTUACIONS	RECURSOS	TEMPORITZACIÓ	RESPONSABLES	INDICADORS
-Renovació de monitors	Full de compromís i de voluntariat.	Principi de curs	Coordinador dels Grups CREC	Hi ha nous monitors dels Grups CREC i tots signen el full de compromís i de voluntariat.
- Un control cada 2 setmanes amb el coordinador dels grups CREC.	Carpeta compartida al Drive amb	Tot el curs.	Equip de tutòpics i coordinador	Celebració de les reunions i valoració del trimestre.



	material dels Grups CREC.		r dels grups CREC.	
-Funcionament dels grups i dels monitors corresponents.	Material dels Grups CREC.	Cada 2 divendres a l’hora dels grups CREC.	Equip de tutòpics i coordinador dels grups CREC.	Que es fa el seguiments de tots els grups.
Control d’assistència a les trobades dels Grups CREC per part dels alumnes i a les formacions per part dels monitors.	Preparació de la FEDAC de les trobades i formacions.	Al llarg del curs.	Equip de tutòpics i coordinador dels grups CREC.	Llistat amb els alumnes participants amb una participació notable.



4. PLA DE TREBALL DELS DIFERENTS ÒRGANS DE COORDINACIÓ DEL CENTRE

<i>EQUIP FACILITADOR</i>

+ ART	
Ser inspiradora	Inspirar als companys per incloure +art a les seves assignatures.
Mantenir les xarxes socials actives	Pensar estratègies, dinàmiques, etc. Per potenciar l'art a l'escola.
Programar	Planificar, programar activitats artístiques durant el curs.
Oberts a l'entorn	Contactar amb centres artístics, artistes perquè vinguin a l'escola.
Escola bonica	Vetllar juntament amb l'equip de treball per una escola "bonica".
Espais innovadors	Proposar canvis a l'escola per millorar-la i anar creant espais acollidors.

LEM	
Lideratge	Mantenir i liderar les reunions periòdiques amb l'equip LEM.
Planificació	Planificar una mentoria LEM a les noves tutores.
Compartir amb famílies	Continuar amb alguna iniciativa per compartir LEM amb les famílies.
Seguiment	Saber què es fa a cada curs de LEM per no solapar continguts o deixar de fer continguts.

SHAKER	
Claustres diferents?	Introduir dinàmiques per realitzar a les reunions de docents.



Equip directiu	Contacte constant amb l'ED per saber com encarar els claustres.
Introduir canvis	Eliminar pràctiques que fem per d'altres que siguin més efectives.
Equips pedagògics i estratègics	Compartir amb ED el funcionament d'aquests 2 eqps. Com enfoquen les primeres sessions (POES).

COMUNICA

Mantenir la web actualitzada	Mantenir la web actualitzada amb l'equip de treball.
Mantenir i incentivar les xarxes socials amb l'equip de treball.	Instagram, Facebook, Twitter i Comunicadors.
Campanyes de publicitat	Organitzar i planificar les campanyes de publicitat de l'escola.
Pla de comunicació	Iniciar el pla de comunicació de l'escola.

MENTOR

Estar a l'aguait	Revisar que tots els documents i processos estiguin a punt.
Acompanyar	Parlar amb cada persona nova que entri a l'escola i explicar-li el projecte educatiu.
Ser xerpa	Vetllar perquè les persones noves es sentin acollides durant tot el curs.
Pla de comunicació	Iniciar el pla de comunicació de l'escola.

AIP

Consell de delegats	Vetllar pel seu bon funcionament.
Més participació	Pensar com incloure més a les famílies i als membres del PAS, monitores de menjador, personal de neteja... en la presa de decisions.
Crear debats	Promoure debats pedagògics i converses entre professors.
Més democràcia	Revisar activitats del projecte educatiu per veure si es pot democratitzar encara més.



Comissió d'atenció a la diversitat

COMISSIÓ ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	
COMPONENTS I/O RESPONSABLE	<p>Infantil i primària: Gemma Pallejà (Psicòloga), Agnès Capdevila i Carme Codina</p> <p>ESO: Gemma Pallejà (Psicòloga), Roger Valls, Núria Batlle i Carmina Campo</p>
OBJECTIUS ANUALS	<ul style="list-style-type: none"> ● Mantenir les trobades setmanals separant ESO d'infantil i primària. ● Trobar-nos tots plegats 1 cop per trimestre. ● Revisar trimestralment la fitxa mèdica dels alumnes. ● Actualitzar la graella PAD en els casos dels alumnes. ● Atendre les demandes dels tutors o companys. ● Redactar els Pl's nous i revisar els actius. ● Coordinar amb el tutor o especialista de l'àrea i preparar material conjuntament. ● Coordinar-nos amb el centre de reeducació dels nostres alumnes on hi sigui tutor i un PAD quan es faci entrevista o seguiment. ● Crear document per registrar centres de reeducació i professionals que atenen als nostres alumnes fora del centre. ● Reunions trimestrals de seguiment amb l'EAP.
ACTIVITATS PREVISTES	<ul style="list-style-type: none"> ● EFAI: S3 (parlar amb living a Job si els interessa) ● CANALS: Tots els cursos a final de curs ● WISC: P1 i P2 (segons demanda durant el curs). ● CESC: primària quan calgui i secundària a finals de S1 (maig valorant si és necessari). En cas que sigui necessari a qualsevol altre curs, es farà.
INDICADORS D'AVALUACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> ● 75% ha de millorar acadèmicament. ● 100% els ha de ser beneficiosa l'atenció personal que se'ls dona. ● Tenir fet i actualitzat el document amb les dades dels alumnes.
NOMENCLATURA	NESE (Necessitats Específiques de suport educatiu) Annexe 1 / En cas de dislexia, discalculia... Permet selectivitat adaptada PFis adaptats, proves d'accés a cicles adaptats.



	NEE (Necessitats educatives especials): Annex 2: reserva places en PFI, cicles, UEC...
--	--

PLA D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Les hores presencials de la psicòloga, Gemma Pallejà, a l'escola són 6:30h/setmana (dimarts de 9:30 a 14:00h i de 15:00 a 17:00h).

ACTIVITATS que durà a terme el servei psicopedagògic a educació infantil, primària i secundària:

- Realitzar entrevistes inicials a pares d'alumnes d'Educació Infantil (P3), per donar coneixença del servei psicopedagògic i realitzar l'anamnesi de cada alumne/a.
- Entrevistar a les famílies dels alumnes de nova incorporació, amb la finalitat de conèixer i acollir a la família nouvinguda.
- Assessorar als pares i mestres que ho sol·licitin amb la finalitat d'obtenir orientacions sobre determinats aspectes del nen i estratègies d'intervenció.
- Mantenir un seguiment durant tot el curs dels casos, amb les famílies, mestres i alumnes.
- Coordinar amb mestres de cada cicle, equip directiu i EAP, per assessorar, revisar i/o elaborar propostes o materials, valorar resultats i noves demandes. Es realitzaran reunions trimestrals.
- Explorar nens amb dificultats d'aprenentatge, emocionals i/o conductuals, per identificar les necessitats d'intervenció, mitjançant entrevistes, observacions dins l'aula i proves.
- Realitzar derivacions quan sigui necessari un tractament extern i dur a terme la coordinació i seguiment d'aquests casos amb els professionals corresponents.
- Administrar proves psicopedagògiques a educació infantil i primària: EFAI-1 (3r Ed. Primària), EFAI-2 (6è) i EFAI-3 (2on d'ESO)
- Col·laborar en la valoració final de cada curs del procés d'ensenyament-aprenentatge del grup-classe en general, i dels alumnes, en particular, per orientar les necessitats i intervencions del curs entrant.
- Col·laborar en el projecte "Apadrinament lector" de 6è. Realitzant una xerrada informativa de les característiques evolutives dels nens de primer de primària.
- Atenció a la diversitat: Es dedicaran 14 hores a primària i 9 hores a la Secundària. Un professor treballarà amb els alumnes que es creguin necessaris per ajudar-los en el seu aprenentatge.



REFORÇ A LES AULES D'INFANTIL I PRIMÀRIA:

CURS	TIPUS DE REFORÇ	MATÈRIA I TEMPORITZACIÓ
E.I. 3 anys	2 mestres a l'aula	Treball per projectes: 4 hores setmanals Llenguatge verbal: 2 hores setmanals Llenguatge matemàtic: 4 hores Ll. Plàstic: 1 hora Total: 11 hores
	Desdoblament de grup	Escacs i Robòtica: 1 hora
	Vetllador	1 hora setmanal per dos alumnes (Xavi)
E.I. 4 anys	2 mestres a l'aula	Treball per projectes: 5 hores Llenguatge Verbal: 3 hores Llenguatge matemàtic: 2 hores Total: 10 hores
	Desdoblament de grup	Escacs i Robòtica: 1 hora
	Vetllador	4 hores setmanal per dos alumnes (1 Gemma + 3 Xavi)
E.I. 5 anys	2 mestres a l'aula	Llenguatge verbal: 1 hora Treball per projectes: 6 hores Emat: 3 hores Total: 10 hores
	Desdoblament de grup	Escacs i Robòtica: 1 hora
1r d'E.P.	2 mestres a l'aula	Espais d'aprenentatge: 2 hores Treball per projectes: 2 hores Llenguatge matemàtic: 3 hores Llenguatge verbal: 3'5 hores Ed. Física: 2 hores Total : 12'5 hores
	Desdoblament de grup	Anglès/català: 2 hores setmanals Escacs/Robòtica: 1 hora
	Vetllador	De les 12'5 hores, 5 hores setmanals per a un alumne
2n d'E.P.	2 mestres a l'aula	Llenguatge verbal: 1 hora Llenguatge matemàtic: 1'5 hores Treball per projectes: 3 hores Espais d'aprenentatge: 2 hores Total: 7'5 hores
	Desdoblament de grup	Anglès/català: 2 hores setmanals Escacs/Robòtica: 1 hora



	Vetllador	2 hores setmanals per un alumne (Xavi)
3r d'E.P.	2 mestres a l'aula	Treball per projectes: 2 hores Espais d'aprenentatge: 2 hores Total: 4 hores
	Desdoblament de grup	Science/català: 2 hores setmanals Anglès/Català: 2 hores setmanals. Escacs/Robòtica: 1 hora
4t d'E.P.	3 mestres a l'aula	Llenguatge matemàtic: 1 hora
	2 mestres a l'aula	Llenguatge matemàtic: 4'5 hores Treball per projectes: 2 hores Llenguatge verbal: 4 hores Espais d'aprenentatges: 2 hores Llenguatge anglès: 1 hora Total:13,5 hores
	Desdoblament de grup	Socials (Anglès)/ català: 2 hores Anglès/Català: 2 hores Escacs/Robòtica: 1 hora
	Vetlladora	De les 18'5 hores, 13 hores setmanals per a un alumne (Gemma)
5è d'E.P.	2 mestres a l'aula	Espais d'aprenentatge: 2 hores Llenguatge verbal: 1,50 hores Total: 3'50 hores
	Desdoblament de grup	Anglès/Català: 2 hores Escacs/Robòtica: 1 hora
6è d'E.P.	2 mestres a l'aula	Treball per projectes: 2 hores Llenguatge matemàtic: 1 hora Espais d'aprenentatge: 1 hora Total: 4 hores
	Desdoblament de grup	Escacs/Robòtica: 1 hores Anglès/Català: 2 hores



Graella amb coordinació EAP

Nivell 21/22	Cognoms, Nom	NESE NEE A	NESE NEE B	NISE C	INFORME EAP			ALTRES INFORMES		MESURES DE SUPORT
					NESE TA	NESE AC	NESE RGA	NESE TA	NESE AC	
EI 3	Nil G.			x						
EI 4	Lucia I.									CDIAP
1R	Alexander R.	TGC	CRAE	x						
2N	Diego C.							TEA		
2N	Dídac C	RGDSEC								VETLLADOR, FISIO
2N	Irene G							TEL		CREDA
2N	Salma S.		CRAE							
3R	Luka A.									PI - CREDA
3R	Sergi P.			x						
4T	Emram S.		CRAE							PI
4T	Ivan V	TEA								
5E	Isabel R.		CRAE							PI
5E	Benjami L.							TEL		PI
6E	Sergi N.									PI
6E	Isabel G.									PI
6E	Carles R.									PI
6E	Rayan S.		CRAE							
6E	Iker M.									PI
6E	Desirée I.		x							
S1	Laia H.							TEL		PI
S1	Aleix D.							TDAH		
S1	Carolina P.			x						PI
S1	Andrea M.			x						PI
S1	Sam V.							TDAH		PI
S2	Arlet R				TEL			TEL		PI
S2	Octavi D									
S2	Martí D				TDAH			TDAH		
S2	Pau R									No té cap informe.
S2	Jan R				TDAH			TDAH		PI
S2	Àngels A.				TDAH					
S3	Tahis D.		x							
S3	Ignasi R				TEL			TEL		PI
S3	Lucia I		x							
S3	Jan P	TEA								PI
S3	Aleix G.				TDAH					
S3	Lucia M.		x							Repetidora



S4	Noel N		x							
S4	Eric N.		x							
S4	Paula N.		x							
S4	Diego P.		x							
S4	Arnau V				TDAH					PI
S4	Biel P.				TDAH Dislèxia					PI
S4	Gaizka G.	TGC	x							PI



HORARIS DE REFORÇ INFANTIL I PRIMÀRIA:

EDUCACIÓ INFANTIL 3 ANYS

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 a 10	Reforç EMAT	Reforç EMAT	Reforç EMAT		
10 a 11				Reforç 1/2h PROJECTES	Reforç EMAT
11 a 11'30					
11'30 a 12		Reforç EMAT			
12 a 13	Reforç LL.VERBAL				Reforç LL.VERBAL
3 a 4		R/ LL. Plàstic			Reforç PROJECTES
4 a 5	Desdoblament ESCACS/ ROBÒTICA		Reforç PROJECTES		Reforç PROJECTES

EDUCACIÓ INFANTIL 4 ANYS

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 a 10	Reforç EMAT	Reforç LL.VERBAL		Reforç EMAT	
10 a 11		Desdoblament ESCACS/ ROBÒTICA	Reforç PROJECTES		
11 a 11'30					
11'30 a 12					
12 a 13			Reforç LL.VERBAL	Reforç LL.VERBAL	
3 a 4		Reforç PROJECTES	Reforç PROJECTES	Reforç PROJECTES	
4 a 5				Reforç PROJECTES	



EDUCACIÓ INFANTIL 5 ANYS

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 a 10					
10 a 11	Reforç EMAT	Reforç EMAT	Reforç EMAT	Reforç PROJECTES	Reforç PROJECTES
11 a 11'30					
11'30 a 12	Reforç LL.VERBAL				Reforç LL.VERBAL
12 a 13		Reforç PROJECTES			
3 a 4		Desdoblament ESCACS/ROBÒTICA			Reforç PROJECTES
4 a 5			Reforç PROJECTES		Reforç PROJECTES

1r d'Educació Primària

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 a 10	Reforç CATALÀ		Desdoblament ANGLÈS/ CATALÀ	Reforç CATALÀ	Desdoblament ANGLÈS/ CATALÀ
10 a 11			Reforç EMAT VETLLADOR	Reforç EMAT VETLLADOR	Reforç EMAT VETLLADOR
11 a 11'30					
11'30 a 12		Reforç CATALÀ		Reforç CATALÀ VETLLADOR	Reforç CATALÀ VETLLADOR
12 a 13		Reforç ED. FÍSICA VETLLADOR			Reforç ED. FÍSICA VETLLADOR
3 a 4		Desdoblament ESCACS/ROBÒTICA		Reforç ESPAIS APRENENTATGE	Reforç PROJECTES
4 a 5					Reforç PROJECTES



2n d'Educació Primària

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 a 10			Desdoblament ANGLÈS/ CATALÀ		Desdoblament ANGLÈS/ CATALÀ
10 a 11	Reforç CATALÀ		Desdoblament ESCACS/ ROBÒTICA		Reforç EMAT 1/2h
11 a 11'30					
11'30 a 12					
12 a 13					
3 a 4	Reforç PROJECTES			Reforç ESPAIS APRENTATGE	Reforç PROJECTES
4 a 5					Reforç PROJECTES

3r d'Educació Primària

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 a 10					
10 a 10'30					
10'30 a 11					
11 a 12				Desdoblament ANGLÈS/ CATALÀ	Desdoblament ESCACS/ ROBÒTICA
12 a 13	Desdoblament ANGLÈS/ CATALÀ				
3 a 4		Desdoblament SCIENCE/ CATALÀ		Reforç ESPAIS APRENTATGE	Reforç PROJECTES
4 a 5		Desdoblament SCIENCE/ CATALÀ			Reforç PROJECTES



4t d'Educació Primària

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 a 10	EMAT reforç + Reforç VETLLADOR	ANGLÈS Reforç VETLLADOR	EMAT Reforç VETLLADOR	Desdoblament SOCIALS/ CATALÀ	EMAT Reforç VETLLADOR
10 a 10'30	EMAT Reforç VETLLADOR	Reforç VETLLADOR			EMAT Reforç VETLLADOR
10'30 a 11					
11 a 12	Desdoblament SOCIALS/ CATALÀ		Desdoblament ANGLÈS/ CATALÀ	Reforç ESPAIS APRENTATGE	Desdoblament ANGLÈS/ CATALÀ
12 a 13					
3 a 4	Desdoblament ESCACS/ ROBÒTICA	PROJECTES Reforç VETLLADOR		EMAT Reforç VETLLADORA	PROJECTES Reforç VETLLADOR
4 a 5		PROJECTES Reforç VETLLADOR		EDUCACIÓ FÍSICA Reforç VETLLADOR	PROJECTES Reforç VETLLADOR

5è d'Educació Primària

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 a 10					
10 a 10'30					Reforç CATALÀ
10'30 a 11					
11 a 12	Desdoblament ANGLÈS/ CATALÀ		Reforç CATALÀ	Reforç ESPAIS APRENTATGE	Desdoblament ESCACS/ ROBÒTICA
12 a 13			Desdoblament ANGLÈS/ CATALÀ		



3 a 4					
4 a 5					

6è d'Educació Primària

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 a 10					
10 a 10'30					
10'30 a 11					
11 a 12	EMAT Reforç			Reforç ESPAIS APRENTATGE	
12 a 13	Desdoblament ANGLÈS/ CATALÀ				
3 a 4	ESCACS ROBÒTICA	Desdoblament ANGLÈS/ CATALÀ			PROJECTES Reforç
4 a 5					PROJECTES Reforç



HORARIS DE REFORÇ ESO

HORES DE REFORÇ			
CURS	TIPUS DE REFORÇ	MATÈRIA	TEMPORITZACIÓ (hores/setmana)
1r	Desdoblament	Anglès Robòtica Biologia i Geologia Tecnologia	1 1 1 1
	Reforç de petit grup	Anglès Català Castellà Matemàtiques	1 1 1 1
2n	Reforç de petit grup	Anglès Català Castellà Matemàtiques	1 1 1 2
3r	Desdoblament	Anglès Castellà Tecnologia Biologia i Geologia	1 1 1 1
	Reforç de petit grup	Anglès Català Castellà Matemàtiques	1 1 1 2
4	Reforç de petit grup	Anglès Català Castellà Matemàtiques	1 1 1 2

	<i>Dilluns</i>	<i>Dimarts</i>	<i>Dimecres</i>	<i>Dijous</i>	<i>Divendres</i>
8 a 9			PAD 3r i 4t Català		
9 a 10	PAD 1r Mates	PAD 1r Anglès PAD 2n Mates	PAD 2n Mates	PAD 2n Català PAD 3r i 4t Mates	PAD 3r i 4t Castellà
10 a 11					
11 a 11:24	PAD 2n Anglès	PAD 1r Català	PAD 1r		PAD 2n Cat.



			Castellà		PAD 3r Cat.
11:24 a 12:24		PAD 3r i 4t Mates		PAD 3r Anglès	
12:24 a 13:24				PAD 4t Anglès	
15 a 16	PAD 2n Castellà				
16 a 17					



5- SERVEIS I ACTIVITATS DEL CENTRE

5.1. Activitats coescolars

ACTIVITAT	DESCRIPCIÓ	QUOTES
ANGLÈS KIDS&US:	Activitat d'anglès basada en un mètode molt innovador. L'activitat es proposa a alumnes des de P3 a 4t d'ESO.	Quotes mensuals: 59€, 77€, 90€ i 112€ (depèn el grup) i 73€ o 80€ de material (només un cop)
NATACIÓ	Activitat adreçada a nens de 3 anys fins a 2n de primària. Gestionada per l'AMPA	nivell baix - 218,95 €/any nivell mig/alt - 166,45 €/any
ORDINOGRAFIA	Activitat amb tradició a l' escola. Es tracta de conèixer el teclat i aconseguir certa velocitat Adreçada a alumnes de 1r. a 6è de Primària.	40 €/ trimestral
ART	Activitat adreçada a alumnes desde P1 a P6. Es fa projectes trimestrals. 1r TRIMESTRE: A partir de contes es desenvolupen personatges en paper maixé). 2n TRIMESTRE: "Metamorfosi"treballem amb material reciclat. 3r TRIMESTRE: Fotografia i càmera fosca.	19 €/mes
ZUMBA KIDS	Activitat adreçada a alumnes de P1 a P4. Ballar també és un exercici cardiovascular molt saludable. Fent exercici físic treballem la coordinació i el ritme.	28€/mes
REALITAT VIRTUAL i DRONS	Activitat adreçada a alumnes de P4 a S4. Com conduir drons? Vols conèixer el món fent realitat virtual?	35€/mes
IOGA PER ADULTS	El ioga millora la nostra qualitat de vida, no només físicament sinó també mental i espiritualment. Classes des de nivell inicial.	40€/mes
GUITARRA	Activitat adreçada a alumnes de P4 a 4t ESO. Classes d'iniciació a prendre a tocar la guitarra.	25€/mes
GRUPS CREC	Activitat adreçada a alumnes de P3 a S4. Un esplai diferent on els alumnes conreen els seus valors amb activitats lúdiques.	Activitat gratuïta



5.2. Sortides i excursions

Infantil 3 anys

I3	INFANTIL	1T	SORTIDA AL POBLE	28/10/2022
SORTIDA DE TARDOR, LA CASTANYADA				

I3	INFANTIL	2T	SORTIDA AL POBLE	16/02/2023
DIJOUS LLARDER				

I3	INFANTIL	2T	EXCURSIÓ	24/02/2023
SORTIDA A CAN VILALTA (Moià) 27 de febrer del 2023				

I3	INFANTIL	3T	EXCURSIÓ	12/5/2023
SORTIDA CAN RIBAS (Bigues i Riells) 12 de maig del 2023				

Infantil 4 anys

I4	INFANTIL	1T	SORTIDA AL POBLE	28/10/2022
SORTIDA DE TARDOR, LA CASTANYADA				

I4	INFANTIL	2T	SORTIDA AL POBLE	16/02/2023
DIJOUS LLARDER				

I4	INFANTIL	2T	EXCURSIÓ	24/02/2023
SORTIDA A CAN VILALTA (MOIÀ)				

I4	INFANTIL	3T	EXCURSIÓ	12/05/2023
SORTIDA A CAN RIBAS (Bigues i Riells)				



Infantil 5 anys

I5	INFANTIL	1T	SORTIDA AL POBLE	28/10/22
SORTIDA DE TARDOR, LA CASTANYADA				
I5	INFANTIL	2T	SORTIDA AL POBLE	16/2/23
DIJOUS LLARDER				
I5	INFANTIL	2T	COLÒNIES	13 i 14/4/23
Can Masriera (Llavaneres)				
I5	INFANTIL	3T	EXCURSIÓ	26/5/23
El Cabirol				

Primària 1

PRI1	1T	SORTIDA AL POBLE	28/10/2022
SORTIDA DE TARDOR, LA CASTANYADA			
PRI1	2T	SORTIDA AL POBLE	16/02/2022
DIJOUS LLARDER			
PRI1	3T	COLÒNIES	13-14/04/2023
CAN MASRIERA (Sant Andreu Ll.)			
PRI1	3T	EXCURSIÓ	26/05/2023
EL CABIROL VALLGORGUINA			

Primària 2

PRI2	1T	MONTSENY	21/10/22
EL MISTERI DEL LLAC I LA FAGEDA			
PRI2	1T	SORTIDA AL POBLE	28/10/2022
SORTIDA DE TARDOR: LA CASTANYADA			



PRI2	2T	SORTIDA AL POBLE	16/02/2023
DIJOUS LLARDER			

PRI2	3T	CUBELLES	16 i 17 /5/2023
COLÒNIES MAS D'EN PEDRO			

Primària 3

PRI3	1T	SORTIDA AL POBLE	28/10/2022
SORTIDA DE TARDOR, LA CASTANYADA			

PRI3	1T	MONTSENY	21/10/2022
EL MISTERI DEL LLAC I LA FAGEDA			

PRI3	2T	SORTIDA AL POBLE	16/02/2021
DIJOUS LLARDER			

PRI3	3T	CUBELLES	16-17/05/2021
COLÒNIES MAS D'EN PEDRO			

PRI3	3T	CALDES DE MONTBUÍ	22/06/2021
SORTIDA DE FI DE CURS AL PASQUALET			

Primària 4

P4	PRI	1T	SORTIDA AL POBLE	28/10/2022
SORTIDA DE TARDOR, LA CASTANYADA				

P4	PRI	1T	EXCURSIÓ	02/12/2022
SORTIDA POBLE ESPANYOL - LEGO (PER MOTIVAR LA FIRST LEGO LEAGUE)				

P4	PRI	2T	SORTIDA AL POBLE	16/02/2023
DIJOUS LLARDER				

P4	PRI	3T	COLÒNIES	9-10/03/2023
TAMARIT "ENDINSAT A LA MAR"				



P4	PRI	3T	EXCURSIÓ	22/06/2023
CALDES DE MONTBUI. SORTIDA DE FI DE CURS AL PASQUALET				

Primària 5

P5	PRI	1T	SORTIDA AL POBLE	28/10/2022
SORTIDA DE TARDOR, LA CASTANYADA				

P5	PRI	1T	EXCURSIÓ	02/12/2022
POBLE ESPANYOL				

P5	PRI	2T	SORTIDA AL POBLE	16/02/2023
DIJOUS LLARDER				

P5	PRI	2T	COLÒNIES	9-10/03/2023
TAMARIT				

P5	PRI	-	EXCURSIÓ	27/04/2023
TROBADA PARE COLL - MANRESA				

P5	PRI	3T	EXCURSIÓ	22/06/2023
PISCINA DE PALAU SOLITÀ I PLEGAMANS				

Primària 6

PRI6	PRI	1T	SORTIDA AL POBLE	29/10/2020
SORTIDA DE TARDOR, LA CASTANYADA				

PRI6	PRI	1T	CONVIVÈNCIES	16/11-18/11/2022
GOMBRÈN: CONVIVÈNCIES AMB EL GRUP: RUTA PARE COLL				

PRI6	PRI	2T	SORTIDA AL POBLE	24/02/2023
DIJOUS LLARDER				

PRI3	PRI	3T	EXCURSIÓ	12/05/20223
------	-----	----	----------	-------------



TROBADA ESCACS A FEDAC XARXA (BERGA)

PRI3	PRI	3T	CONVIVÈNCIES	05 al 07/06/2023
DELTA DE L'EBRE- VIATGE FI DE CURS				
ACTIVITATS LÚDICO-ESPORTIVES: ANAR AMB BICI, AMB VELA, BARRANQUISME-, ETC.				

PRI6	PRI	3T	EXCURSIÓ	22/06/2023
SORTIDA A LA PISCINA SANT CARLES DE PALAU SOLITÀ I PLEGAMANS				
ACTIVITAT LÚDICO-ESPORTIVA				

1r d'ESO SORTIDES	TRIMESTRE	DATA
CURSA D'ORIENTACIÓ	1R	23/09/22
CAMPUS ARQUEOLÒGIC (CRÈDIT DE SÍNTESI)	1R	21/11/2022
COLÒNIES COLLELL PLATJA	3R	5/6/23 fins 6/6/23
SORTIDA PESCADORS DE PLÀSTICS	3R	A determinar
LICEU (+ART)	3R	03/05/23
PISCINA	3R	20/06/23

1r d'ESO ACTIVITATS	TRIMESTRE	21/11/2019
ESMORZAR COMPLET I SALUDABLE	1R	19/09/22
QUI VEU EL MEU PERFIL?	1R	A determinar
TEATRE MICRODEBAT "Perfil d'èxit"	2N	A determinar
FESTIVAL DE NADAL	2N	20/12/2022
JORNADES INTERIORITAT	2N	09/03/23
TALLER DIPUTACIÓ (Pantalles i xarxes socials)	3R	A determinar

2n d'ESO SORTIDES	TRIMESTRE	DATA
JORNADES ESPORTIVES	1R	14/10/2022
TEATRE: EL MÈTODE GRÖNHOLM	1R	28/10/2022
SONG CONTEST	3R	18/05/23
COLÒNIES COLLELL PLATJA	3R	5/6/23 fins 6/6/23
PISCINA	3R	20/06/23

2n d'ESO ACTIVITATS	TRIMESTRE	16/10/2018
QUI VEU EL MEU PERFIL?	1R	A determinar
SCRATCH DAY	1R	20/10/22



TEATRE MICRODEBAT “La Muntanya”	2N	A determinar
JORNADES INTERIORITAT	2N	09/03/23
FESTIVAL DE NADAL	2N	20/12/2022
TALLER DIPUTACIÓ (I tu, què fas davant del tabac?)	3R	A determinar

3r d'ESO SORTIDES	TRIMESTRE	DATA
PUJADA A MONTSERRAT	1R	13/10/2022
FUNDACIÓ ALÍCIA (CRÈDIT DE SÍNTESI)	1R	21/11/22
ESQUIADA A LA MOLINA	2N	22, 23 i 24/02/23
PISCINA	3R	20/06/23

3r d'ESO ACTIVITATS	TRIMESTRE	DATA
CAMPANYA CREU ROJA “Els seus drets en joc”	1R	Desembre
PONÈNCIA PSICOWOMAN	1R	16/11/22
FESTIVAL DE NADAL	2N	20/12/2022
JORNADES INTERIORITAT	2N	09/03/23
CAMPANYA DONACIÓ DE SANG	2N	A determinar
TEATRE MICRODEBAT “La corda”	2N	A determinar
TALLER DIPUTACIÓ “Desmitifica l'alcohol”	3R	A determinar

4T d'ESO SORTIDES	TRIMESTRE	DATA
TEATRE: EL MÈTODE GRÖNHOLM	1R	28/10/2022
GOMBRÈN	1R	16-18/11/22
VIATGE FI DE CURS	3R	23-27/04/20 23
PISCINA	3R	20/06/22

4T d'ESO ACTIVITATS	TRIMESTRE	DATA
JORNADES INTERIORITAT	2N	09/03/23
UNPORTAL	2N	A determinar
FESTIVAL DE NADAL	2N	20/12/22
LIVING A JOB (test grup classe)	2N	A determinar
LIVING A JOB (entrevista amb alumnes)	2N	A determinar
LIVING A JOB (entrevista amb famílies)	3R	A determinar
OBRA DE SANT JORDI	3R	21/4/23
TALLER DIPUTACIÓ “Sexualitat sana i plaent”	3R	3/12/2021



6. Formació permanent professorat

Calendari formació permanent

Setembre

14/09/2022	Directors Generals	Seu FEDAC	Carmina	A determinar
15/09/2022	RLT/ Equip FAR FEDAC (Xerpes)	Seu FEDAC	Susanna	A determinar
21/09/2022	Responsables comunicació	Seu FEDAC	Rosa Maria	A determinar
22/09/2022	Responsables manteniment	Seu FEDAC	Vasile	A determinar

Octubre

5/10/2022	Directors pedagògics	Seu FEDAC	Carme i Roger	A determinar
19/10/2022	Directors generals	Seu FEDAC	Carmina	A determinar
26/10/2022	Shakers	A determinar	Sergi Capdevila	A determinar
27/10/2022	Administradors	Seu FEDAC	Susanna	A determinar

Novembre

2/11/2022	Recerca i Sentit	Seu FEDAC	Eloi	A determinar
3/11/2022	Equip FAR FEDAC (Xerpes)	Seu FEDAC	A determinar	A determinar
9-10-11/11/2022	+3 Avancem (DP)	Gombrèn	Montse Grau	Tot el dia
16/11/2022	Directors Generals	Seu FEDAC	Carmina	A determinar
16-17-18/11/2022	Atura't I	Gombrèn	Olga	Tot el dia
30/11/2022	Caps d'estudis	Seu FEDAC	Montse Rius i Roger	A determinar

Desembre

14/12/2022	Coordinadors grups Crec	A determinar	Eloi	A determinar
------------	-------------------------	--------------	------	--------------

Gener

11/01/2023	Recerca i Sentit	Seu FEDAC	Eloi	A determinar
18-19-20/01/2023	Directors generals	Vic	Carmina	A determinar
24/01/2023	Avatar administradors	A determinar	Susanna	Tot el dia
25/01/2023	Aips	A determinar	Olga	A determinar

Febrer

01/02/2023	Directors pedagògics	Seu FEDAC	Carme i Roger	A determinar
2/02/2023	Equip far FEDAC (Xerpes)	Seu FEDAC	A determinar	A determinar
9-10/02/2023	Aprofundiment 7 hàbits	A determinar	A determinar	A determinar
15/02/2023	Directors generals	Seu FEDAC	Carmina	A determinar
22/02/2023	LEM	A determinar	A determinar	A determinar
23/02/2023	Administradors	Seu FEDAC	Susanna	A determinar

Març

01/03/2023	Caps d'estudi	Seu FEDAC	Roger i Montse Rius	A determinar
8-9-10/03/2023	4 rols	Vic	Carme i Eloi	Tot el dia
15/03/2023	Directors Generals	Seu FEDAC	Carmina	A determinar
15-16-17/03/2023	Atura't II	Gombrèn	Eulàlia	Tot el dia



22-23-24/3/2023	+3 avancem	Gombrèn	Carme i Roger V.	Tot el dia
-----------------	------------	---------	------------------	------------

Abril

12/04/2023	Recerca i Sentit	Seu FEDAC	Eloi	A determinar
13/04/2023	Equip Far FEDAC (Xerpes)	Seu FEDAC	A determinar	A determinar
19/04/2023	Directors Generals	Seu FEDAC	Carmina	A determinar
25/04/2023	Avatar administradors	A determinar	Susanna	Tot el dia
26/04/2023	Responsables +art a l'escola	Seu FEDAC	Carola	A determinar

Maiq

03/05/2023	Caps d'estudi	Seu FEDAC	Montse Rius i Roger	A determinar
4-5/05/2023	Acollida II (7 hàbits)	A determinar	Estela	Tot el dia
10/05/2023	Trobada RIMS (Recerca i millora del sentit)	A determinar	Roger, Carme i Eloi	Tot el dia
17/05/2023	Directors Generals	Seu FEDAC	Carmina	A determinar
24/05/2023	Mentor	Seu FEDAC	Eulàlia	A determinar
25-26/05/2023	Acollida II (7 hàbits)	A determinar	Estela	Tot el dia
31/05/2023	Trobada directors pedagògics	Seu FEDAC	Carme i Roger	A determinar

Juny

14/06/2023	Trobada directors generals	Seu FEDAC	Carmina	A determinar
------------	----------------------------	-----------	---------	--------------

Juliol

3-4-5-6-7/6/2023	Acollida I	Gombrèn	Marta A., Alba C., Núria.P	Tot el dia
------------------	------------	---------	----------------------------	------------



Calendari reunions professorat

Setembre	1	Inici curs 22/23 Claustre de benvinguda, presentació del lema
	2	Claustre conjunt + treball per cicles
	5	Inici curs escolar Infantil i primària
	7	Inici curs escolar secundària
	12	Claustre: Preparació reunions de famílies
	14	Trobada DG a la seu (Carmina)
	15	Trobada RLT a la seu (Susanna)
	16	Festa Major
	19	Lliure de claustre / Festa Major (dia del nen)
	20	Acte inaugural
	21	Trobada responsables de comunicació (Rosa Maria)
	22	Trobada responsables de manteniment (Vasile)
	26- 30	Reunions amb famílies

Octubre	3	Claustre
	5	Trobada directores pedagògics (Roger i Carme)
	10	Claustre Equips Pedagògics
	14-15	Atura't III (SUSPÈS)
	17	Claustre Equips Estratègics
	19	Trobada Shakers (Sergi)
	24	Claustre
	26	Reunió directores generals (Carmina)
	27	Trobada administradors (Susanna)
	28	Celebració de la Castanyada
31	Dia lliure disposició	

Novembre	1	Festa - Tots Sants
	2	Trobada de coordinadors de recerca i sentit (Eloi)
	3	Equip Far FEDAC (Xerpes)
	6	Trobada grups CREC
	7	Claustre
	9, 10, 11	+3 avancem DP (Carme)
	14	Claustre
	16, 17, 18	Atura't I (Olga)
	16	Reunió directores generals (Carmina)
	21	Claustre / Festival Nadal (ESO)
	28	Claustre/ Festival Nadal (ESO)
	30	Trobada caps d'estudi (Montse i Roger)

Desembre	2	Entrega informes I5 i primària
	5	Claustre
	6	Festiu/La Constitució
	8	Festiu / La Immaculada
	9	Festiu lliure disposició



	12	Claustre Pessebre vivent / ESO acta d'avaluació
	14	Trobada coordinadors grups CREC
	16 - 17 ??	Pessebre Vivent
	19	Claustre / Treball personal i /o cicles
	12-21	Entrevistes famílies infantil i primària

Gener	9	Claustre
	11	Trobada RiS (Eloi)
	16	Claustre
	17	Festa/Sant Antoni
	18, 19, 20	Trobada DG (Carmina) a Vic
	23	Claustre
	24	Avatar day administradors (Susanna)
	25	Trobada Aips (Olga)
	30	Dia de la Pau DENIP
30	Claustre/Formació	

Febrer	1	Trobada directors pedagògics (Carme i Roger)
	2	Trobada equip Far (xerpes)
	3	Entrega d'informes I3 i I4
	6	Claustre
	9-10	Aprofundiment 7 hàbits (a determinar)
	13	Claustre / ESO claustre recuperacions
	15	Trobada DG a la seu (Carmina)
	17	Celebració del Carnestoltes
	20	Festiu lliure disposició / Carnaval
	22	Trobada LEM (a determinar)
	23	Trobada administradors (Susanna)
	27	Claustre

Març	1	Trobada caps d'estudi (Montse i Roger)
	5	Preparació trobada grups CREC (Eloi)
	6-10	Actes d'avaluació
	8, 9 i 10	4 rols (Carme i Eloi)
	13	Claustre (PORTES OBERTES?)
	15	Trobada DG (Carmina)
	15, 16 i 17	Atura't II (Eulàlia)
	17	Entrega informes I5 i primària
	20	Claustre / ESO acta d'avaluació
	22, 23 i 24	+3 avancam (Montse Grau)
27	Claustre	

Abril	12	Trobada RiS (Eloi)
	13	Trobada equip FAR (xerpes)
	17	Claustre
	19	Trobada DG (Carmina)
	24	Claustre
	25	Avatar administradors



	26	Trobada responsables +Art
	27	Aplec Pare Coll (I)
	28	Festiu lliure disposició

Maig	1	Festiu / Dia del treballador
	3	Trobada caps d'estudi (Montse Rius i Roger Valls)
	4 i 5	Acollida II (7 hàbits) (Estela) (Opció 1)
	8	Claustre
	10	2a trobada RIMS (Carme, Roger i Eloi)
	12	Trobada Eskcmat (Sisè)
	15	Claustre
	17	Trobada DG (Carmina)
	18	Aplec Pare Coll (II)
	19	Festa Pare Coll
	22	Claustre
	24	Trobada mentor (Eulàlia)
	25 i 26	Acollida II (7 hàbits) (Estela) (Opció 2)
	29	Claustre
31	Trobada DP (Carme i Roger)	

Juny	5 - 9	Actes d'avaluació
	9	Comiat 6è de primària
	12	Claustre
	14	Trobada DG (Carmina)
	16	Comiat 4t ESO
	17	Fi de curs Infantil i Primària
	19	Claustre / Treball personal i/o cicles
	20	Últim dia de curs ESO! Piscina
	22	Entrega d'informes Infantil i primària
	22	Últim dia de curs Infantil i Primària!



Calendari formacions (i claustres)

FORMACIÓ 30 Hores			
MES	DIA	Formació/Claustre INF + PRIM	Formació/Claustre ESO
Setembre	5	NO claustre	NO claustre
	12	Preparació reunions famílies	Projectes
	19	NO claustre	NO claustre
	26	Reunions amb famílies	Preparació reunions famílies
Octubre	3	Claustre Pedagògic EI i EP	Reunions amb famílies
	10	Equips Pedagògics	Equips Pedagògics
	17	Equips Estratègics	Equips Estratègics
	24	Claustre Pedagògic EI i EP	Mitja avaluació 1r trimestre
Novembre	7	FORMACIÓ DIGITAL (2h)	FORMACIÓ DIGITAL (2h)
	14	Equips Pedagògics	Equips Pedagògics
	21	Claustre Advent	Claustre Advent
	28	Actes d'avaluació (2h)	Festival Nadal
Desembre	5	Equips Estratègics	Equips Estratègics
	12	Pessebre vivent	Acta Avaluació I (2h)
	19	Feina personal / cicles	Festival Nadal
Gener	9	Claustre Pedagògic EI i EP	Claustre Pedagògic ESO
	16	Tutòpic/LEM/EMMAÚS EI i EP	Tasques d'Assoliment I
	23	FORMACIÓ DIGITAL (2h)	FORMACIÓ DIGITAL (2h)
	30	Preparació Portes Obertes	Preparació Portes Obertes
Febrer	6	Preparació Portes Obertes	Preparació Portes Obertes
	13	Claustre Quaresma (2h)	Claustre Quaresma Tasques d'Assoliment cursos anteriors (2h)
	27	FORMACIÓ DIGITAL (2h)	FORMACIÓ DIGITAL (2h)
Març	6	Retorn Portes Obertes (FESTA)	Retorn Portes Obertes (FESTA)
	13	Actes d'avaluació II (2h)	Claustre Pedagògic ESO (MITJA AVALUACIÓ)
	20	Claustre Pedagògic EI i EP (MITJA AVALUACIÓ)	Actes d'avaluació II (2h)
	27	Equips Pedagògics	Equips Pedagògics
Abril	17	Claustre Pedagògic EI i EP	Tasques d'assoliment II
	24	Equips Pedagògics	Equips Pedagògics (Londres 4t ESO)
Maig	8	Claustre Pare Coll	Claustre Pare Coll
	15	Equips Pedagògics	Equips Pedagògics
	22	FORMACIÓ DIGITAL (2h)	FORMACIÓ DIGITAL (2h)
	29	Equips Estratègics	Equips Estratègics
Juny	5	Actes d'avaluació (2h)	Actes d'avaluació III (7 i 8/06) (2h)
	12	Tancament de Curs	Tancament de Curs
	19	Feina personal	Feina personal
	27	FORMACIÓ DIGITAL (5h)	FORMACIÓ DIGITAL (5h)
	28	FORMACIÓ DIGITAL (5h)	FORMACIÓ DIGITAL (5h)
	29	FORMACIÓ DIGITAL (5h)	FORMACIÓ DIGITAL (5h)
	30	CLAUSTRE FINAL + SOPAR	CLAUSTRE FINAL + SOPAR
Juliol (9h a 14h)	3	Tancament de curs	Tancament de curs
	4	Obrim curs nou	Obrim curs nou
	5	Nou curs	Nou curs



7- ANNEXES

7.1- LEMA: Objectius específics i activitats (accions)



FEM BATEGAR EL MÓN!!

OBJECTIUS GENERALS

- Treballar el lema i les activitats al llarg del temps litúrgic de manera interdisciplinària.
- Desenvolupar el projecte de la dimensió interior
- Augmentar l'autoconeixement d'un mateix descobrint els talents i passions que fan bategar el nostre cor.
- Oferir espais de reflexió i assemblea on tothom sigui escoltat. (Espai Emmaús)
- Treballar la resiliència i el poder de la imaginació com a creador d'un horitzó TU tòpic d'un món millor, inspirats en Jesús de Natzaret i altres referents històrics i literaris.
- Vincular la missió personal amb la victòria pública en comunitat.



EDUCACIÓ INFANTIL ACCIONS	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
	<p>- Cançó: El teu cor és un tambor https://youtu.be/5N7PWYpjxtE</p> <p>- Fer un mural del món en forma de cor estampant les mans dels alumnes.</p> <p>- Parlar de les coses que els hi agrada fer, a partir d'imatges que reflecteixin accions. (jugar amb els amics, els animals, la natura, la família, cantar, ballar...)</p> <p>- Fer un mapa visual a la classe amb les fotos dels nens i les accions que els hi agrada.</p> <p>Emmaús: https://view.genial.ly/5f9ae339f191f50db2a78b2d/interactive-content-emmaus-palse-cor1-grans</p> <p>Fer una activitat d'escoltar el batec del cor i posar un post-it on el sentim.</p>	<p>Cançó: El teu cor és un tambor https://youtu.be/5N7PWYpjxtE</p> <p>Conte: Un cor molt gran https://www.youtube.com/watch?v=O3VrOLJm014</p> <p>Per grups d'afinitats explicar als companys de classe què ens fa bategar el cor (que hem triat el primer trimestre)</p>	<p>Cançó: El teu cor és un tambor https://youtu.be/5N7PWYpjxtE</p> <p>-Portar a terme les diferents accions APS (apadrinament d'un pingüí, anelles i tap a tap).</p>

OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Reconèixer les pròpies accions que ens fan bategar el nostre cor i el dels companys. • Saber com podem ajudar el món que ens envolta mitjançant petites accions. • Ser conscients de l'impacte que tenen les nostres accions en els companys de l'escola.
------------------	---



	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
EP1 ACCIONS	<p>1. Escoltem la cançó “El teu cor és un tambor” EL TEU COR ÉS ...</p> <p>2. Conte “Un cor molt gran” https://www.youtube.com/watch?v=O3VrOLJm014</p> <p>Fem una reflexió del conte.</p> <p>3- Parlem de què ens fa bategar el nostre cor individualment i ho escrivim en un cor petit. I ho compartim amb la resta de la classe.</p> <p>4- Ens fem la pregunta: Per a què bategarà aquesta classe com a equip? I ho escrivim en un cor gran.</p>	<p>1. Escoltem la cançó “El teu cor és un tambor” EL TEU COR ÉS UN T...</p> <p>2. Fem un Mural: imatges que ens fan bategar el cor.</p>	<p>1. Escoltem la cançó “El teu cor és un tambor” EL TEU COR ÉS UN TAM...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Apadrinament lector(P4 i P1) ● Apadrinament tàctil (5è i P2) ● Apadrinament tàctil (6è i 3r)

	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
EP2 ACCIONS	<p>Idees acte inaugural: fer un cor gran per classe explicant què fa bategar el cor de la classe o com farem bategar el món des de la classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aquest estiu que m’ha fet bategar? <p>A la sala bam hem fet un mural on s’hi veu el lema i el planeta terra, al voltant i posarem un cor per cada nen i una foto amb el moment de l’estiu que l’hi ha fet bategar</p>	<p>Fer un mural compartit al passadís: Com fem bategar el cor dels altres? <i>Posem paraules, accions, etc.</i></p> <p>A la classe: Fem un cor desplegable amb un missatge positiu perquè al company/a li</p>	<p>Fer un mural compartit al passadís: Com fem bategar el món? Què fem perquè el món sigui millor?</p> <p>A la classe: Què em fa feliç? En un tros de cartolina escriurem tres coses que ens fan feliç i ho deixarem a la classe penjat durant un temps per a que puguin veure què fa feliç als seus companys.</p>



	<p>el cor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escoltar i aprendre la cançó: https://www.youtube.com/watch?v=5N7PWYpjxtE&t=2s 	bategui el cor.	
--	--	------------------------	--

ESO
<p>OBJECTIUS ESPECÍFICS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconèixer les activitats que personalment ens fan bategar el cor. ● Conèixer les diferents accions que fan bategar el cor als meus companys. ● Ser conscient de l'impacte que tenen els actes individuals al món global.
<p>ACCIONS GENERALS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Escoltar la cançó i triar una frase i comentar-la: El teu cor és un tambor https://youtu.be/5N7PWYpjxtE ● Escriure individualment què em fa bategar el cor i escriure-ho dins una plantilla en forma de cor. Dinàmica professors. ● Escriure individualment com creiem que podem fer arribar allò que ens fa bategar el cor a nosaltres als nostres companys i a la gent perquè també els faci bategar. ● Establir un o més d'un compromís al llarg del curs per fer bategar el cor de la comunitat educativa.



7.2- Horaris

Educació Infantil i Primària

Educació Infantil 3 anys- Olga Tura

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 a 10	R/ EMAT	R/EMAT	R/EMAT	EMAT	Descoberta d'un mateix
10 a 11	LEM	LL. VERBAL	PROJECTES	R/PROJECTES	R/EMAT
11 a 11'30	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11'30 a 12	HORA DEL CONTE	R/PROJECTES	EMOCIONS	PROJECTES	EMAÚS
12 a 13	R/ LL.VERBAL	PROJECTES	LL.VERBAL	MÚSICA	R/LL.VERBAL
3 a 4	PSICO AMPLA	R/ TALLERS	PSICO AMPLA	PSICO-FINA	R/ PROJECTES
4 a 5	ESCACS/ ROBÒTICA	RACONS	R/ PROJECTES	TUTOPIA/ EMOCIONS	R/ PROJECTES

→ 6 hores auxiliar de conversa en anglès

OLGA TURA

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 a 10	EMAT	EMAT	EMAT	EMAT	LLIURE DISPOSICIÓ
10 a 11	FACILITADORS	LL. VERBAL	PROJECTES	PROJECTES	EMAT
11 a 11'30	PATI		PATI	PATI	PATI
11'30 a 12	HORA DEL CONTE	PROJECTES	EMOCIONS	PROJECTES	EMAÚS
12 a 13	LL.VERBAL	PROJECTES	LL.VERBAL	LLIURE DISPOSICIÓ	LL.VERBAL
3 a 4	LLIURE DISPOSICIÓ	TALLERS	LLIURE DISPOSICIÓ	PSICO-FINA	PROJECTES
4 a 5	ESCACS/ ROBÒTICA	LLIURE DISPOSICIÓ	PROJECTES	TUTOPIA/ EMOCIONS	PROJECTES



Educació Infantil 4 anys- Rosa Maria Capdevila

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 a 10	R/ EMAT	R/LL.VERBAL	EMAT	R/ EMAT	EMAT
10 a 11	PSICO AMPLA	ROBÒTICA/ ESCACS	R/ PROJECTES	MÚSICA	PSICO AMPLA
11 a 11:30	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11:30 a 12	PSICO FINA	HORA DEL CONTE	LLENGUATGE VERBAL	PSICO FINA	HORA DEL CONTE
12 a 13	PROJECTES	LEM	ENGLISH/ LL.VERBAL	R/LL. VERBAL	LLENGUATGE VERBAL
3 a 4	EMOCIONS EMMAÚS	R/PROJECTES	R/ PROJECTES	R/ PROJECTES	TUTOPIA
4 a 5	RACONS	PROJECTES	ANGLÈS	R/TALLERS	RACONS

→ 5 hores auxiliar de conversa en anglès + 1 hora d'anglès

ROSA MARIA CAPDEVILA

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 a 10	EMAT	LL.VERBAL	EMAT	EMAT	EMAT
10 a 11	FACILITADORS	ROBÒTICA I ESCACS	PROJECTES	LLIURE DISPOSICIÓ	LLIURE DISPOSICIÓ
11 a 11:30	PATI	PATI	NO PATI	PATI	PATI
11:30 a 12	PSICO FINA	HORA DEL CONTE	LL.VERBAL	PSICO FINA	HORA DEL CONTE
12 a 13	PROJECTES	LLIURE D. ENTREVISTES	ENGLISH/ LL.VERBAL	LLENGUATGE VERBAL	LLENGUATGE VERBAL
3 a 4	LLIURE DISPOSICIÓ	PROJECTES	PROJECTES	PROJECTES	TUTOPIA
4 a 5	RACONS	PROJECTES	LLIURE DISPOSICIÓ	TALLERS	RACONS

Educació Infantil 5 anys- Montse Grau



Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 a 10	TUTOPIA/LEM	LL.VERBAL	EMOCIONS/ EMAUS	LL.VERBAL	EMAT
10 a 11	R/EMAT	R/EMAT	R/EMAT	R/PROJECTES	R/PROJECTES
11 a 11:30					
11:30 a 12	R/LECTURA	LEM	EMAT	EMAT	R/LECTURA
12 a 13	MÚSICA	R/PROJECTES	ANGLÈS	PSICO AMPLA	LL.VERBAL
3 a 4	LL. VERBAL	ESCACS/ ROBÒTICA	EMAT	PSICO FINA	PROJECTES /R
4 a 5	RACONS	RACONS	PSICO /R	LEM	PROJECTES /R

→ 5 hores auxiliar de conversa en anglès + 1 hora d'anglès

MONTSE GRAU

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 a 10	TUTOPIA/LEM	LL.VERBAL	EMOCIONS/ EMAUS	LLIURE DISPOSICIÓ	EMAT
10 a 11	EMAT	EMAT	EMAT	PROJECTES	PROJECTES
11 a 11:30	PATI	PATI	PATI		PATI
11:30 a 12	LECTURA	LEM	EMAT	EMAT	LECTURA
12 a 13	LLIURE DISPOSICIÓ	PROJECTES	LLIURE DISPOSICIÓ	PSICO AMPLA	LLIURE DISPOSICIÓ
3 a 4	LL.VERBAL	ESCACS/ ROBOTICA	LL.VERBAL	EMAT	PROJECTES
4 a 5	RACONS	LLIURE DISPOSICIÓ	PROJECTES	RACONS	PROJECTES



Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 a 10	R/CATALÀ	EMAT	ANGLÈS/ CATALÀ	R/CATALÀ	ANGLÈS / CATALÀ
10 a 11	ANGLÈS	RACONS	R/EMAT	R/EMAT	R/EMAT
11 a 11'30	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11'30 a 12	TUTOPIA	R/CATALÀ	EMMAUS	R/CATALÀ	R/LECTURA
12 a 13	EMAT	R/ ED. FÍSICA	LEM	CASTELLÀ	R/ ED. FÍSICA
3 a 4	PROJECTES	ROBÒTICA/ ESCACS	PROJECTES	ESPAIS APRENTATGE	R/ PROJECTES
4 a 5	MÚSICA	CASTELLÀ	ARTS & CRAFT		R/ PROJECTES

→ 2 hores auxiliar de conversa en anglès + 2 hores d'anglès + 1 hora plàstica en anglès

NÚRIA PINEDA

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 a 10			ANGLÈS 2N		ANGLÈS 2N
10 a 11	LLIURE DISPOSICIÓ	LEM/ANGLÈS COORDINACI Ó			
11' a 11'30	PATI		PATI	PATI	PATI
11'30 a 12					
12 a 13		ANGLÈS 2N		LLIURE DISPOSICIÓ	LLIURE DISPOSICIÓ
3 a 4					
4 a 5	LLIURE DISPOSICIÓ	LLIURE DISPOSICIÓ			

ROSA BUSQUETS

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
-------	---------	---------	----------	--------	-----------



9 a 10	R/1R	RIS	CATALÀ 1R	R/1R	CATALÀ 1R
10 a 11	R/2N	1R RACONS	ESCACS 2N	MÚSICA 14	R/2N MITJA HORA MIJTA HORA (LLIUERE)
11 a 11'30	LLIUERE DISPOSICIÓ	PATI	LLIUERE DISPOSICIÓ	LLIUERE DISPOSICIÓ	ESCACS 3R
11'30 a 12		R/1R			
12 a 13	MÚSICA 4T	LLIUERE DISPOSICIÓ	PROJECTES 3R	CASTELLÀ	MÚSICA 2N
3 a 4	R/2N	ESCACS 1R	CASTELLÀ 1R	ESPAIS APRENETATGE	R/1R
4 a 5	MÚSICA 1R	CASTELLÀ 1R	MÚSICA 3R		R/1R

2n EP- Eulàlia Piera

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 a 10	EMAT	EMAT	CATALÀ/ ANGLÈS	EMAT	CATALÀ/ ANGLÈS
10 a 11	R/ CATALÀ	CATALÀ	ESCACS ROBÒTICA	CATALÀ	R/ EMAT
11 a 11'30	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11'30 a 12	LECTURA	TUTOPIA	EMAT	EMMAÚS	LECTURA
12 a 13	ED. FÍSICA	ANGLÈS	EMAT	CASTELLÀ	MÚSICA
3 a 4	R/ PROJECTES	CATALÀ	ED.FÍSICA	ESPAIS D'APRENETATGE	R/ PROJECTES
4 a 5	PROJECTES	CASTELLÀ	LEM		R/PROJECTES

→ 2 hores auxiliar de conversa en anglès + 2 hores d'anglès + 2 hores Physical Education

EULÀLIA PIERA

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 a 10	EMAT	EMAT	CATALÀ/ ANGLÈS	EMAT	CATALÀ/ ANGLÈS



10 a 10'30	CATALÀ	CATALÀ	ESCACS ROBÒTICA	CATALÀ	EMAT
10'30 a 11	PATI	PATI	PATI	NO PATI	PATI
11 a 12	LECTURA	TUTOPIA	EMAT	EMMAÚS	LECTURA
12 a 13	LLIURE DISPOSICIÓ	LLIURE DISPOSICIÓ	EMAT	LLIURE DISPOSICIÓ	LLIURE DISPOSICIÓ
3 a 4	LLIURE DISPOSICIÓ		LLIURE DISPOSICIÓ		
4 a 5				NO TREBALLA	

XAVI ORTIZ

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 a 10	R/ I4	R/I3	ANGLÈS 1R MIG GRUP	CASTELLÀ 5È	ANGLÈS 1R MIG GRUP
10 a 10'30	ANGLÈS 1R TOTS	LECTURA 3R	R/I4	LECTURA 5è	R/I3
10'30 a 11		LLIURE DISPOSICIÓ		R/I3	
11 a 11'30	LLIURE DISPOSICIÓ	R/I3	PATI I4	LLIURE DISPOSICIÓ	LLIURE DISPOSICIÓ
11'30 a 12			½ DISPOSICIÓ		
12 a 13	CASTELLÀ 5È	5È Matijocs	ANGLÈS I5	PSICO AMPLA I5	CASTELLÀ 4T
3 a 4	PSICO AMPLA I3	R/I4	PSICO AMPLA I3	ESP AIS APRENENTATGE EP1	R/2N
4 a 5	CASTELLÀ 4T	PSICO AMPLA I5	R/I3		R/2N

3r EP- Alba Casanellas

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 a 10	EMAT	EMAT	EMAT	CASTELLÀ	ANGLÈS
10 a 10'30	EMAT	LECTURA	EMAT	CATALÀ	CATALÀ
10'30 a 11	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI



11 a 12	CASTELLÀ	EDUCACIÓ FÍSICA PISCINA	CATALÀ	ANGLÈS/ CATALÀ	ROBÒTICA ESCACS
12 a 13	ANGLÈS/ CATALÀ		PROJECTE	EMAT	EDUCACIÓ FÍSICA
3 a 4	SCIENCE	SCIENCE / CATALÀ	TUTOPIA/ EMMAÚS	ESP AIS D'APRENENTATGE R/	R/PROJECTES ENGLISH
4 a 5	LEM	SCIENCE / CATALÀ	MÚSICA		PROJECTES R/

→ 2 hores auxiliar de conversa en anglès + 2 hores d'anglès + 2 hores Science + 2 hores Physical Education + 1 hora english project

ALBA CASANELLAS

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 a 10				LLIURE DISPOSICIÓ	LLIURE DISPOSICIÓ
10 a 10'30		LEM/ ANGLÈS COORDINACIÓ			
10'30 a 11	PATI		PATI	PATI	NO PATI
11 a 12	ANGLÈS 5È	PISCINA			
12 a 13		LLIURE DISPOSICIÓ	ANGLÈS 5È		ANGLÈS 5È
3 a 4	LLIURE DISPOSICIÓ				
4 a 5			LLIURE DISPOSICIÓ		

MARTA ANDÚJAR

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 a 10	INFANTIL 3 (EMAT)	ANGLÈS 4T TOTS	INFANTIL 3 (EMAT)	SOCIALS 4T MIG GRUP	ANGLÈS 3R TOTS
10 a 10'30	INFANTIL 5 (EMAT)	INFANTIL 4 (ROBÒTICA)	INFANTIL 5 (EMAT)	INFANTIL 5 (PROJECTES)	LLIURE DISPOSICIÓ
10'30 a 11	SOCIALS 4T MIG GRUP	LLIURE DISPOSICIÓ	ANGLÈS 4T MIG GRUP	ANGLÈS 3R MIG GRUP	ANGLÈS 4T MIG GRUP



11 a 12					
12 a 13	ANGLÈS 3R MIG GRUP	INFANTIL 5 (EMAT)	INFANTIL 4 (ANGLÈS)	LLIURE DISPOSICIÓ	INFANTIL 3 (LLENG. VERBAL)
3 a 4	SCIENCE 3R	SCIENCE 3R MIG GRUP	SOCIALS 4T	INFANTIL 4	INFANTIL 3 (PROJECTES)
4 a 5	INFANTIL 3 (ROBÒTICA)	SCIENCE 3R MIG GRUP	INFANTIL 4 (ANGLÈS)	INFANTIL 4	INFANTIL 3 (PROJECTES)

4t EP- Agnès Capdevila

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 a 10	EMAT R/	ANGLÈS R/	TUTOPIA R/	SOCIALS CATALÀ	EMAT R/
10 a 10'30	EMAT R/	R/GEMMA	LECTURA	LECTURA	EMAT R/
10'30 a 11	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11 a 12	SOCIALS CATALÀ	EDUCACIÓ FÍSICA PISCINA	ANGLÈS CATALÀ	ESPAIS APRENTATGE	ANGLÈS CATALÀ
12 a 13	MÚSICA		LEM		CASTELLÀ
3 a 4	ESCACS ROBÒTICA	R/ PROJECTES	SOCIALS	EMAT R/	R/ PROJECTES
4 a 5	CASTELLÀ	R/ LEM	PROJECTES	ED. FÍSICA R/	R/ PROJECTES

→ 2 hores auxiliar de conversa en anglès + 2 hores d'anglès + 2 hores Socials studies + 2 hores de physical education

AGNÈS CAPDEVILA

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 a 10		PAD			
10 a 10'30			LLIURE DISPOSICIÓ	LLIURE DISPOSICIÓ	
10'30 a 11	PATI	PATI			PATI
11 a 12		PISCINA			



12 a 13	MÚSICA 15	LLIURE DISPOSICIÓ			LLIURE DISPOSICIÓ
3 a 4			MÚSICA 5È		
4 a 5	LLIURE DISPOSICIÓ			MÚSICA 6È	

MARISÚN TALÓ

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 a 10	4T R/	ESO PI 2N	ESO PI 2N I 3R	ESO PI 3R.	EMAT 5È
10 a 10'30	5È	5È	COMP. BÀSIQUES 4T.	COMP. BÀSIQUES 4T.	R/ 5È
10'30 a 11	LLIURE	PATI	LLIURE	PATI	LLIURE
11 a 12		LLIURE ----- ESO	R/ 5È	ESPAIS APRENTATGE	LLIURE
12 a 13		ESO -----			

5è EP- Estela Rodríguez

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 a 10	EMAT	CATALÀ	EMAT	CASTELLÀ	EMAT
10 a 10'30	EMAT	CATALÀ	EMAT	LECTURA	R/COMPRESIÓ
10'30 a 11	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11 a 12	ANGLÈS/ CATALÀ	ETWINNING	R/ CATALÀ	ESPAIS APRENTATGE	ESCACS/ ROBÒTICA
12 a 13	CASTELLÀ	MATIJOCS	ANGLÈS/ CATALÀ		ANGLÈS
3 a 4	PROJECTES	EDUCACIÓ FÍSICA	MÚSICA	EDUCACIÓ FÍSICA	PROJECTES



4 a 5	PROJECTES	LEM	TUTOPIA/ EMMAÚS	PROJECTES	PROJECTES
-------	-----------	-----	--------------------	-----------	-----------

→ 2 hores auxiliar de conversa en anglès + 2 hores d'anglès + 1 hora Etwinning + 2 hores arts & craft

ESTELA RODRÍGUEZ

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 a 10	EMAT	CATALÀ	EMAT	SOCIALS 6È	LLIURE DISPOSICIÓ
10 a 10'30	LLIURE DISPOSICIÓ	COORDINACIÓ LEM/ANGLÈS	EMAT	LLIURE DISPOSICIÓ	R/
10'30 a 11			PATI		PATI
11 a 12	ANGLÈS CATALÀ	Etwinning	CATALÀ	ESPAIS	ROBÒTICA
12 a 13	ANGLÈS 6È MIG GRUP	LLIURE DISPOSICIÓ	ANGLÈS /CATALÀ	D'APRENTATGE	SOCIALS 6È
3 a 4	PROJECTES	ANGLÈS 6È MIG GRUP	LLIURE DISPOSICIÓ	ANGLÈS 6È	PROJECTES
4 a 5	PROJECTES	LEM	TUtopia Emmaús	PROJECTES	PROJECTES

6è EP. Sergi Aznar

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 a 10	TUTOPIA	EMAT	EMAT	SOCIALS	EMAT
10 a 10'30	LECTURA	EMMAÚS	EMAT	LEM	EMAT
10'30 a 11	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11 a 12	R/EMAT	CATALÀ	CASTELLÀ	ESPAIS APRENTATGE	CATALÀ
12 a 13	ANGLÈS/ CATALÀ	PLÀSTICA	PROJECTES		PROJECTES



3 a 4	ESCACS/ ROBÒTICA	ANGLÈS/ CATALÀ	CATALÀ	ANGLÈS	R/ PROJECTES
4 a 5	EDUCACIÓ FÍSICA	CASTELLÀ	EDUCACIÓ FÍSICA	MÚSICA	R/ PROJECTES

→ 3 hores auxiliar de conversa en anglès + 2 hores d'anglès + 2 hores Socials studies

SERGI AZNAR

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 a 10				ESO	
10 a 10'30	FACILITADORS	LLIURE DISPOSICIÓ	PATI	ESO	PATI
10:30 a 11	R/	PISCINA EDUCACIÓ FÍSICA 11 A 12 3R 12 A 13 4T	CASTELLÀ		
11 a 12	LLIURE DISPOSICIÓ		PROJECTES		EDUCACIÓ FÍSICA 3R
12 a 13				ESO	
3 a 4	ESCACS/ ROBÒTICA	EDUCACIÓ FÍSICA 5È	LLIURE DISPOSICIÓ	EDUCACIÓ FÍSICA 5È	
4 a 5	LLIURE DISPOSICIÓ	CASTELLÀ	LLIURE DISPOSICIÓ	R/ EDUCACIÓ FÍSICA 4T	

MONTSE RIUS

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 a 10	DIRECCIÓ	LL.V I5	DIRECCIÓ	LL.V I5	I3 DESCOBERTA UN MATEIX
10 a 11	I3 LEM	PROJECTES I5		LLIURE	R/I5
11 a 11:30	LLIURE	PATI		PATI	LLIURE
11:30 a 12	LECTURA I5	LLIURE		LLIURE	LECTURA I5
12 a 13	R/I3 VERBAL	I4 LEM		R/I4 VERBAL	I5



3 a 4	LL.V I5	I3 TALLERS /R	LL.V I5	EQUIP DIRECTIU	R/I5
4 a 5	DIRECCIÓ	DIRECCIÓ	R/I5		R/I5

ELOI NORTES

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 a 10	LLIURE DISPOSICIÓ	RIS	DIRECCIÓ	CASTELLÀ 3R	LLIURE DISPOSICIÓ
10 a 11	PSICO AMPLA I4	1R ESO ESCACS		2N ESO ESCACS	PSICO AMPLA I4
11 a 12	CASTELLÀ 3R	DIRECCIÓ		DIRECCIÓ	ESCACS 5È
12 a 13	EDUCACIÓ FÍSICA 2N	DD. FÍSICA 1R		CASTELLÀ 2N	ED. FÍSICA 1R
3 a 4	ESCACS 6È	R/I5	EDUCACIÓ FÍSICA 2N	EQUIP DIRECTIU	R/3R
4 a 5	EDUCACIÓ FÍSICA 6È	CASTELLÀ 2N	EDUCACIÓ FÍSICA 6È		R/3R

CARME CODINA

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 a 10	DIRECCIÓ	PAD	DIRECCIÓ	DIRECCIÓ	GRAU
10 a 10'30	LECTURA 6È	6È EMMAÚS		6È LEM	
10'30 a 11				PATI EP2	
11 a 12	R/ 6È	CATALÀ		ESPAIS APRENTATGE	
12 a 13	ANGLÈS/ CATALÀ	PLÀSTICA			
3 a 4	ESCACS ROBÒTICA 4T	ANGLÈS CATALÀ	CATALÀ 6È	EQUIP DIRECTIU	R/6È



4 a 5	DIRECCIÓ	DIRECCIÓ	DIRECCIÓ		R/6È
-------	----------	----------	----------	--	------

GEMMA ESPELT

Vetlladora

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 a 10	4T R/	4T R/	4T R/	R/14	4T R/
10 a 10'30	4T R/	4T R/	R/ 1R	R/1R	4T R/
10'30 a 11	PATI	PATI			PATI
11 a 11'30				PATI	PATI
11'30 a 12				R/1R	R/1R
12 a 13					R/1R
3 a 4		4T R/		4T R/	4T R/
4 a 5		4T R/		4T R/	4T R/



Educació Secundària Obligaròria

HORARI GENERAL 1r ESO

1r ESO	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:00 - 9:00			SOCIALS		VIP
9:00 - 10:00	MATES	ANGLÈS	MÚSICA	ROB A / BiG B	SOCIALS
10:00 - 11:00	TUTOPIA	ESCACS	CATALÀ	ROB B / BiG A	BiG
11:00 - 11:24					
11:24 - 12:24	CASTELLÀ	CATALÀ	CASTELLÀ	VIP	ANG A / TECNO B
12:24 - 13:24	CATALÀ	MATES	MATES	SOCIALS	ANG B / TECNO A
13:24 - 15:00					
15:00 - 16:00	BiG (PROJECTES)	CASTELLÀ (PROJECTES)	E. F.	LEM	MÚSICA
16:00 - 17:00	PROJECTES	ANGLÈS (PROJECTES)	E. F.	KET/PET	TUTOPIA (Tutoria)

HORARI GENERAL 2n ESO

2n ESO	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:00 - 9:00		CASTELLÀ		MATES	
9:00 - 10:00	TUTOPIA	MATES	CATALÀ	CATALÀ	MATES
10:00 - 11:00	FiQ	SONG CONTEST	FiQ	ESCACS	KET/PET
11:00 - 11:24					
11:24 - 12:24	ANGLÈS	ANGLÈS (PROJECTES)	MATES (PROJECTES)	CASTELLÀ	SOCIALS
12:24 - 13:24	PLA LECTOR	FiQ (PROJECTES)	CATALÀ (PROJECTES)	TECNO	MÚSICA
13:24 - 15:00					
15:00 - 16:00	SOCIALS	SOCIALS	ANGLÈS	MÚSICA	E. F.
16:00 - 17:00	CASTELLÀ	TECNO	ANGLÈS	TUTOPIA (Tutoria)	E. F.



HORARI GENERAL 3r ESO

3r ESO	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8 - 9h		ANGLÈS	CATALÀ	VIP	ANGLÈS
9:00 - 10:00	SOCIALS	FiQ	MATES	CATALÀ	CASTELLÀ
10:00 - 11:00	FiQ	RADIO	PET/FCE	MATES	LEM
11 - 11:24h					
11:24 - 12:24	EMPRENEDORI A	CASTELLÀ A / BiG B	SOCIALS	ANG A / TECNO B	TUTOPIA
12:24 - 13:24	MATES	CASTELLÀ B / BiG A	TECNO	ANG B / TECNO A	VIP
13:24 - 15:00					
15:00 - 16:00	E. F.	MATES (PROJECTES)		SOCIALS (PROJECTES)	BiG
16:00 - 17:00	E. F.	CATALÀ (PROJECTES)		CASTELLÀ (PROJECTES)	TUTOPIA (Tutoria)

HORARI GENERAL 4t ESO

4t ESO	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8 - 9h		BiG/TEC. OCU./ALEMY	FiQ / H. ART / CB	PET/FCE	BiG/TEC. OCU./ALEMY
9:00 - 10:00	CASTELLÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS	MATES	FiQ / H. ART / CB
10:00 - 11:00	MATES	CATALÀ	MATES	CASTELLÀ	TECN/INFO
11 - 11:24h					
11:24 - 12:24	TECN/INFO	MATES	TECN/INFO	SOCIALS	PROJ RECERCA
12:24 - 13:24	BiG/TEC. OCU./ALEM Y	EMPRENEDO RIA	CATALÀ	FiQ / H. ART / CB	TUTOPIA (Tutoria)
13:24 - 15:00					
15:00 - 16:00	CATALÀ	ANGLÈS		E. F.	SOCIALS
16:00 - 17:00	ANGLÈS	SOCIALS		E. F.	TUTOPIA



ALBA SERRAT

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8 - 9h		ANGLÈS 3r	PERMANÈNCIA	PET/FCE 4t	ANGLÈS 3r
9 - 10h		ANGLÈS 1r	ANGLÈS 4t	PERMANÈNCIA	PERMANÈNCIA
10 - 11h	Facilitadors	COM. LEM/ANG	PET/FCE 3r	TUT INDV	KET/PET 2n
11 - 11:24h	PATI			PATI	
11:24 - 12:24h	ANGLÈS 2n	PROJECTES 2n	PROJECTES 2n	ANGLÈS A 3r	ANGLÈS A 1r
12:24 - 13:24h		PERMANÈNCIA A		ANGLÈS B 3r	ANGLÈS B 1r
15 - 16h	PERMANÈNCIA A	ANGLÈS 4t	ANGLÈS 2n	LEM 1r	
16 - 17h	ANGLÈS 4t	PROJECTES 1r	ANGLÈS 2n	KET/PET 1r	
17:15 - 19:15h	CLAUSTRE / Formació				

NÚRIA BATLLE

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8 - 9h		ALEMANY	CB 4t CAT	PET/FCE 4t	ALEMANY
9 - 10h	TUTOPIA (tutoria) 2n	REFORÇ ANG. 1r (LAB) HORA RIS	MÚSICA 1r	REFORÇ CAT 2n (1r ESO)	CB 4t CAS
10 - 11h	TUTOPIA 1r	PERMANÈNCIA (PAD)	PET/FCE 3r	PERMANÈNCIA A	KET/PET 2n
11 - 11:24h					
11:24 - 12:24h	REFORÇ ANG 2n (LAB)	REFORÇ CAT 1r (TEC)	REFORÇ CAS 1r (TEC)	REFORÇ ANG 3r + Oriol Alemany (LAB)	TUTOPIA 3r
12:24 - 13:24h	ALEMANY		PERMANÈNCIA	CB 4t ANG	MÚSICA 2n
15 - 16h	TUT INDV		REUNIÓ	MÚSICA 2n	MÚSICA 1r



			TUTORS		
16 - 17h	<i>REFORÇ CAS 2n (LAB)</i>			TUTOPIA 2n	TUTOPIA 4t
17:15 - 19:15h	CLAUSTRE / Formació				

ROGER VALLS

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8 - 9h	<i>direcció</i>	BiG 4t	FiQ 4t	<i>direcció</i>	BiG 4t
9 - 10h	<i>REFORÇ MATES 1r ()</i>	FiQ 3r	<i>direcció</i>	BiG 1r B	FiQ 4t
10 - 11h	FiQ 3r	PERMANÈNCI A (PAD)	<i>direcció</i>	BiG 1r A	BiG 1r
11 - 11:24h	PATI				
11:24 - 12:24h	<i>direcció</i>	BiG 3r B	<i>direcció</i>	PERMANÈNCIA	<i>direcció (Carmina)</i>
12:24- - 13:24h	BiG 4t	BiG 3r A	<i>direcció</i>	FiQ 4t	<i>direcció</i>
13.24h a 14.30h	<i>direcció</i>		<i>direcció</i>		
15 - 16h	PROJECTES 1r		REUNIÓ TUTORS	<i>direcció</i>	BiG 3r
16 - 17h	PERMANÈNCI A			<i>direcció</i>	<i>direcció</i>
17:00 - 18h	FORMACIÓ / CLAUSTRE			<i>direcció</i>	
18- 19:15h	FORMACIÓ / CLAUSTRE				

MARC RUIZ

MARC	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8 - 9h		TEC.OCUP. 4t			TEC.OCUP. 4t
9 - 10h		PERMANÈNCIA			PERMANÈNCIA
10 - 11h	FiQ 2n	SONG CONTEST	FiQ 2n		TECN/INFO 4t
11 - 11:24h		PATI			PATI



11:24 - 12:24h	TECN/INFO 4t	PERMANÈNCIA	TECN/INFO 4t	TECNO B 3r	PERMANÈNCIA
12:24 - 13:24h	TEC.OCUP. 4t	PROJECTES 2n	TECNO 3r	TECNO A 3r	PERMANÈNCIA
15 - 16h	EF 3r		EF1r	EF 4t	EF 2n
16 - 17h	EF 3r		EF 1r	EF 4t	EF 2n
17:15 - 19:15h	FORMACIÓ / CLAUSTRE				

SERGI CAPDEVILA

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8 - 9h			SOCIALS 1r		
9 - 10h	SOCIALS 3r		CATALÀ 2n	CATALÀ 2n	SOCIALS 1r
10 - 11h	Facilitadors	RADIO	CATALÀ 1r	PERMANÈNCIA	TUT INDV
11 - 11:24h			PATI		PATI
11:24 - 12:24h	EMPRENEDOR IA 3r	CATALÀ 1r	SOCIALS 3r	SOCIALS 4t	SOCIALS 2n
12:24 - 13:24h	CATALÀ 1r	EMPRENEDOR IA 4t	PROJECTES 2n	SOCIALS 1r	PERMANÈNCIA
15 - 16h	SOCIALS 2n	SOCIALS 2n	REUNIÓ TUTORS	PROJECTES 3r	SOCIALS 4t
16 - 17h	PERMANÈNCIA A	SOCIALS 4t		PERMANÈNCIA	TUTOPIA 3r (tutoria)
17:15 - 19:15h	FORMACIÓ / CLAUSTRE				

YOLANDA VALERO

YOLANDA	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8 - 9h		PERMANÈNCIA 30 min	TUT INDV	MATES 2n	
9 - 10h	MATES 1r	MATES 2n	MATES 3r	MATES 4t	MATES 2n
10 - 11h	MATES 4t	PERMANÈNCIA	MATES 4t	MATES 3r	TECN/INFO 4t



11 - 11:24h		PATI			
11:24 - 12:24h	TECN/INFO 4t	MATES 4t	TECN/INFO 4t	PERMANÈNCI A	TECNO B 1r
12:24- - 13:24h	MATES 3r	MATES 1r	MATES 1r	TECNO 2n	TECNO A 1r
15 - 16h	PERMANÈNCI A	PROJECTES 3r	REUNIÓ TUTORS		PERMANÈNCIA
16 - 17h	PROJECTES 1r	TECNO 2n			TUTOPIA 1r (Tutoria)
17:15 - 19:15h	FORMACIÓ / CLAUSTRE				

CAROLA GASSIÓ

CAROLA	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8 - 9h		CASTELLÀ 2n	CATALÀ 3r	TUT INDV	
9 - 10h	CASTELLÀ 4t	CASTELLÀ 4t	PERMANÈNCIA	CATALÀ 3r	CASTELLÀ 3r
10 - 11h	Facilitadors	CATALÀ 4t	PERMANÈNCIA	CASTELLÀ 4t	PERMANÈNCIA
11 - 11:24h			PATI		
11:24 - 12:24h	CASTELLÀ 1r	CASTELLÀ A 3r	CASTELLÀ 1r	CASTELLÀ 2n	PROJ RECERCA
12:24- - 13:24h	PLA 2n	CASTELLÀ B 3r	CATALÀ 4t	PERMANÈNCIA 30 min	TUTORIA 4t
15 - 16h	CATALÀ 4t	PROJECTES 1r	REUNIÓ TUTORS	PERMANÈNCIA	
16 - 17h	CASTELLÀ 2n	PROJECTES 3r		PROJECTES 3r	
17:15 - 18:15h	FORMACIÓ / CLAUSTRE				

CARMINA CAMPO

CARMINA	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8 - 9h	direcció	direcció	H. ART	VIP 3r	VIP 1R
9 - 10h	direcció	direcció	direcció	direcció	H. ART



10 - 11h	<i>direcció</i>	<i>direcció /SONG CONTEST</i>	<i>direcció</i>	PERMANÈNCI A	LEM 3r / (info4t)
11 - 11:24h				PATI	
11:24 - 12:24h	<i>direcció/INFO 4t</i>	<i>direcció</i>	<i>direcció/INFO 4t</i>	VIP 1R	PERMANÈNCIA/ ROGER
12:24- - 13:24h	<i>direcció</i>	<i>direcció</i>	<i>direcció</i>	H. ART	VIP 3r
13.24h a 14.30h		<i>direcció</i>			
15 - 16h	<i>direcció</i>	<i>direcció</i>	REUNIÓ TUTORS	<i>direcció</i>	PERMANÈNCIA
16 - 17h	<i>direcció</i>	<i>direcció</i>		<i>direcció</i>	
17:00 - 18h	FORMACIÓ / CLAUSTRE			<i>direcció</i>	

Altres horaris

STEVEN WILKINSON

Auxiliar de conversa

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 a 10	EMAT 3R	ANGLÈS 4T	4T ESO	1R ESO	ANGLÈS 3R
10 a 11	ANGLÈS 1R	2N ESO	3R ESO	1R ESO	2N ESO
11 a 12	EMAT 6È	ETWINNING 5È	ANGLÈS 4T	ESPAIS EP2/ 6È	CONVERSA 6È
12 a 13	ED. FÍSICA 2N	ANGLÈS 2N	LEM 1R	3R ESO	ESO
3 a 4		4T ESO			6È PROJECTES
4 a 5		1R ESO			6È PROJECTES



7.2 Annex- Horaris setembre 2022

HORARIS 6a HORA INFANTIL I PRIMÀRIA

HORARI I3					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
matèria	Escacs	Racons	Taller de Projectes	Emocions	Arts & Craft
responsable	Olga	Eulàlia	Olga	Olga	Olga

HORARI I4					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
matèria	Taller de projectes	Taller de projectes	Taller d'anglès	Arts & Craft	Racons
responsable	Rosa Maria	Rosa Maria	Marta	Rosa Maria	Rosa Maria

HORARI I5					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
matèria	Racons	Jocs psicomotors	Taller de Projectes	Racons	Taller de projectes
responsable	Montse G	Xavi	Montse G	Montse G	Montse G

HORARI P1					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
matèria	Taller de música	Teatre	ARTS & CRAFT	Taller de projectes	taller de projectes
responsable	Rosa	Rosa	Núria	Núria	Núria

HORARI P2					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES



matèria	Taller de projectes	Teatre	Taller d'emocions	Espais Aprenem	Taller de projectes
responsable	Eulàlia	Eloi	Eulàlia	Eulàlia	Eulàlia

HORARI P3					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
matèria	Taller d'emocions	Teatre	Taller de música	Espais Aprenem	taller de projectes
responsable	Alba/Anna	Alba/Anna	Rosa	Alba/Anna	Alba/Anna

HORARI P4					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
matèria	Teatre	Taller d'emocions	Taller de projectes	Jocs psicomotors	Taller de projectes
responsable	Xavi	Agnès	Agnès	Eloi	Agnès

HORARI P5					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
matèria	Taller de projectes	Teatre	Taller d'emocions	Taller de projectes	Taller de projectes
responsable	Estela	Estela	Estela	Estela	Estela

i

HORARI P6					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
matèria	Taller Psicomotriu	Teatre	Taller Psicomotriu	Taller Artístic	Taller de projectes
responsable	Eloi	Judith/Sergi	Eloi	Agnès	Judith/ Sergi



7.3- Calendaris d'actuacions

El curs escolar comença el dia 5 de setembre de 2022 a Infantil i Primària i el 7 de setembre a Secundària i acaba el dia 20 de juny de 2023 a Secundària i el 22 de juny a Infantil i Primària

EDUCACIÓ INFANTIL 3 I 4 ANYS:

- **Avaluació desembre:** Entrevista
- **Avaluació mig curs** 3 de febrer
- **Avaluació final: 22 de juny-** Informe d'avaluació i entrevista

EDUCACIÓ INFANTIL 5 ANYS I EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- **1r trimestre:** 5 de setembre a 2 de desembre
Entrega de notes : **2 de desembre 2022-** Informe d'avaluació i entrevista
- **2n trimestre:** 2 de desembre a 17 de març
Entrega de notes: **17 de març 2023-** Informe d'avaluació
- **3r trimestre:** 18 de març a 22 de juny
Entrega de notes: **22 de juny 2023 -** Informe d'avaluació i entrevista

Horari lectiu:

EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA	
MATÍ	TARDA
9 a 13 hores	15 a 17 hores

Horari d'esbarjo

ETAPA	HORA
E. Infantil	11 a 11:30
1r i 2n d' E. Primària	11 a 11:30
3r, 4t i 5è i 6è d' E. Primària	10:30 a 11

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

- **1r trimestre:** 7 de setembre a 2 de desembre
Entrega mitja avaluació 1r trimestre: **26 d'octubre 2022-** Informe d'avaluació
Entrega de notes 1r trimestre: **21 de desembre 2022-** Informe d'avaluació
- **2n trimestre:** 5 de desembre a 24 de març
Entrega mitja avaluació 2n trimestre: **17 de febrer 2023-** Informe d'avaluació
Entrega de notes 2n trimestre: **31 de març 2023-** Informe d'avaluació



- **3r trimestre:** 27 de març a 20 de juny
Entrega de notes 3r trimestre i final: **26 de juny 2023** - Informe d'avaluació i entrevista

Horari d'esbarjo

ETAPA	HORA
1r, 2n, 3r i 4t ESO	11 a 11:24

DIES FESTIUS DEL CURS 2022-2023	
DATA	CELEBRACIÓ
16-setembre-2022	Festa Major (Festa local)
12 - octubre -2022	Festa del Pilar
31 - octubre - 2022	Dia de lliure disposició
1 - novembre -2022	Tots Sants
6 - desembre - 2022	Dia de la Immaculada
8- desembre-2022	Dia de la Constitució
9 - desembre -2022	Dia de lliure disposició
Del 22 de desembre 2022 al 8 de gener de 2023 (ambdós inclosos)	Vacances de Nadal
17 - gener - 2023	Sant Antoni (Festa local)
20 - febrer-2023	Dia de lliure disposició (Carnestoltes)
Del 3 d'abril al 10 d'abril de 2023 (ambdós inclosos)	Setmana Santa
28 - abril - 2023	Dia de lliure disposició
1 - maig -2023	Dia del treball

FESTES TRADICIONALS	
A CELEBRAR A L'ESCOLA	
DATA	CELEBRACIÓ
28-octubre-2022	Castanyada
22-novembre-2022	Santa Cecília
22 -desembre-2022	Nadal
17 - febrer- 2023	Carnestoltes
20 i 21- abril- 2023	Jornada Cultural
A CELEBRAR CONJUNTAMENT AMB LES FAMÍLIES	
17 -desembre-2022	Pessebre Vivent
19 -maig-2023	Festa del Pare Coll
9 -juny-2023	Comiat 6è EP
17 -juny-2023	Festa de Fi de curs



7.4- Normes per a la convivència:

Educació infantil i primària

La tasca escolar exigeix un bon ambient de treball. Per tant, és imprescindible l'ordre, l'exigència personal i unes pautes de comportament elementals.

Entrades:

- Les hores d'entrada a l'escola són: a les 9h i a les 15h.
Tres minuts abans sonarà la música i els alumnes es preparen per anar entrant amb ordre. És important estar atents a la música.
- Els alumnes han de ser molt puntuals. El tutor controla les absències i els retards.
- És obligatori justificar, per escrit o via mail, les faltes d'assistència i les sortides en horari escolar.
- En el moment de les entrades, els professors, no atendran visites, les famílies no podran entrar a les classes. Convé que respectin l'horari de visites dels professors o les hores convingudes.

Responsabilitat a la classe:

- La classe és lloc de treball comú. Per això s'exigeix un esforç i un ordre que afavoreixi el rendiment escolar de tots.
- Els treballs i les feines s'han de presentar amb tota puntualitat. Si l'alumne no porta els deures, sense justificant de les famílies, se seguirà aquest procés:
 - El mestre portarà un control de presentació dels treballs i informará les famílies quan un alumne incompleixi aquest deure.
 - En casos repetitius (tres vegades) el tutor i l'equip docent prendran les mesures pertinents.
- Cada alumne tindrà cura del material comú de classe i mantindrà el seu lloc ordenat i net.
- A l'escola no estan permeses les llaminadures.
- No es permet córrer per les aules ni espais comuns. Sempre utilitzarem un to de veu adequat.
- Els alumnes portaran la bata durant l'horari escolar i l'equipació d'Educació Física els dies que tenen aquesta activitat. L'incompliment repetitiu d'aquesta norma es prendrà



les mesures oportunes.

- L'alumne vindrà a l'escola amb el xandall i la bata marcada amb el seu nom i una beta per penjar-la. També calen betes als abrics i jaquetes.
- Els alumnes seran respectuosos amb els mestres i amb els seus companys. Utilitzaran un vocabulari correcte i es comportaran de manera adequada.
- Si un nen/a trenca alguna cosa intencionadament o per negligència es farà responsable del preu de la reparació.

Sistema per avaluar incidències:

- A Educació Infantil i Educació Primària, el tutor avaluarà la falta segons la gravetat del cas, juntament amb els professors del cicle.
- El mecanisme a seguir en els casos que sigui necessari serà:
 - Diàleg tutor-professor-alumne/a.
 - Diàleg tutor-família.
 - Diàleg Equip Directiu-família. (Si fes falta)
 - En el cas de faltes greus, l'escola prendrà les mesures que cregui convenient.

Responsabilitat i procediment:

- El claustre de professors assumeix l'obligació, dins de l'escola, d'exigir i complir el conjunt de normes. Considerem que hem de ser els primers a crear i assegurar un bon ambient de treball i ordre. Veiem necessari que totes les famílies ens donin el seu suport en aquesta tasca comú.

Les normes ens ajuden a tenir una bona convivència entre tots nosaltres. El seu incompliment es tractarà amb el tutor per reconduir la situació.

NORMES PER A LES SORTIDES

Abans de la sortida

- La sortida estarà condicionada a la decisió del tutor/a i dependrà de l'actitud, comportament i esforç de l'alumne.
 - Conscienciar als alumnes que les sortides que es fan a l'escola són sortides culturals.

Durant la sortida



- Portarem el xandall de l'escola i calçat adequat.
- Per la sortida portarem l'aigua en una ampolla reutilitzable.
- El mestre els indicarà el material necessari per a cada sortida.

Què no portarem?

- No portarem l'aminadures.
- No portarem aparells de música ni mòbils.

Com ens comportarem?

- Pujarem a l'autocar amb ordre i així també farem els desplaçaments.
- Serem educats i respectuosos amb les persones (mestres, monitors, guies, acompanyants, conductors...) i companys que durant aquell dia estaran amb i per a nosaltres.
- A l'autocar és molt important restar asseguts, podem parlar amb un to de veu adient. És obligatori anar i tornar en el mateix seient indicat pel tutor.
- No marxarem fora dels límits indicats.

Quin record deixarem pels llocs on hem estat?

- Deixarem els espais que hem utilitzat nets i polits.
- Sobretot vigilarem que el seient del nostre autocar quedi ben net.
- Serem responsables de la nostra motxilla i els nostres estris.
- La nostra motxilla i els nostres estris portaran el nom ben visible.

Després de la sortida

A classe s'avaluarà la sortida tenint en compte de valorar tots els aspectes treballats: coneixements, observacions, i sobretot l'actitud. En cas que el comportament d'un alumne no hagi estat l'adequat, no podrà participar en la propera sortida.

Educació Secundària Obligatòria

- Hem de fer de la tolerància i el respecte una eina per entendre les relacions entre els companys.
- A l'hora de treballar en grup cal participar activament i col·laborar en totes les tasques determinades pel professor.
- Cal mantenir una actitud respectuosa amb un mateix, els professors i els companys.



Incidències	Faltes lleus	Faltes greus
<ul style="list-style-type: none"> ● Contestar malament al personal docent o no docent del centre. ● Queixar-se de forma reiterada sense fonaments. ● Utilitzar expressions malsonants. ● Manifestacions amoroses exagerades. ● No vestir adequadament (amb pantalons baixos de cintura, shorts/faldilles inadequades, tops, samarretes amb missatges ofensius, esportives i/o polítiques, xandall o malles esportives, xanquetes de platja, etc.). ● No està permès dur gorra dins l'aula ni la caputxa posada. ● Mantenir una actitud incorrecte a classe o en qualsevol activitat escolar. ● Impedir el començament puntual de la classe. ● No tenir cura de la higiene personal. ● Aixecar-se sense permís. ● Agressió lleu (calvot, broma, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Molestar reiteradament de manera que es distorsiona el ritme de la classe. ● Sortir de la classe sense permís i amb mostres d'agressivitat. ● Faltar al respecte al personal docent i al PAS. ● Negar-se a obeir les indicacions d'un professor o PAS. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Insultar, agredir o amenaçar a un company, professor o PAS. ● Negar-se ofensivament a obeir. ● Barallar-se físicament dos o més alumnes dins el centre o fora d'ell per raons escolars i en horari escolar o fora d'ell per raons escolars. ● Marxar de l'escola injustificadament. ● Faltar de manera intencionada a classe. ● Faltar a l'escola reiteradament sense justificar. ● Portar i/o consumir alcohol, tabac i altres substàncies està totalment prohibit.

Funcionament diari

Incidències	Faltes lleus	Faltes greus
<ul style="list-style-type: none"> ● No portar el material d'aula necessari (agenda, carpeta, fulls, calculadora, flauta, llibre de lectura, xandall d'EF, etc.) ● No arribar puntualment a la classe 	<ul style="list-style-type: none"> ● Falsificar una comunicació professor-família-alumne (agenda, comunicat,...) o la firma corresponent. ● Malmetre voluntàriament el material 	<ul style="list-style-type: none"> ● Falsificar un document oficial del centre (notes) o la firma corresponent. ● Malmetre de manera conscient i deliberada material comú de l'escola o



<p>(Gestió de retards).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● No mantenir ordenat el propi calaix i no ordenar-lo al acabar el dia. ● No portar signades les notes a l'agenda o els exàmens. ● Malmetre accidentalment material comú de l'escola o d'algun company o companya. ● Córrer, empentar o fer més soroll de normal pels passadissos de l'escola. ● Fer un mal ús de l'agenda o de la carpeta de l'escola. ● Anar al lavabo o sortir al passadís durant o entre classes sense justificació o sense permís. ● Canviar-se de lloc a l'aula sense permís. ● Marxar de l'aula sense que aquesta estigui ben recollida i amb el permís del professor. ● Penjar-se de les cistelles i fer un mal ús de les pilotes (pati, passadissos, classe,...). ● Menjar a classe. ● El consum de llaminadures, xiclets, pipes, patates, crispetes i begudes energètiques. ● Dur material de casa sense autorització de l'escola: pilotes, revistes, jocs. ● Utilitzar els serveis (WC) que no són els propis (professors) ● Fer un ús inadequat del material propi de la classe (persianes, altaveus, esborrador, comandament, suros...) ● Anar amb monopatí, bicicleta o patinet dins el recinte escolar. 	<p>comú de l'escola o d'algun company o companya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Portar gadgets informàtics (mòbils. mp3, ipads,..) a les sortides i activitats fora del centre, sense permís. ● Sostreure material escolar a un company o companya de l'escola, professor o personal no docent. 	<p>d'algun company o companya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Portar objectes punxants a l'escola. ● Sostreure objectes personals d'un company/a, del personal docent o no docent del centre. ● Acumulació de retards (> 10). ● Oposar-se a una sanció (alumnes o pares)
--	--	---



<ul style="list-style-type: none"> ● Entrar a les aules quan aquestes estan tacades. ● Aixecar-se sense permís del professor. 		
---	--	--

Conseqüències (Respecte i funcionament diari):

Incidències	Faltes lleus	Faltes Greus
<ul style="list-style-type: none"> ● S'omple el dia a dia de l'alumne i es comunica al tutor. ● El professor gestiona la incidència a l'aula i decideix la sanció. ● L'alumne que no vesteixi de forma adequada se li posarà una bata de laboratori que haurà de portar durant tot el dia. ● En el cas de que l'alumne/a porti material no permès a l'escola, aquest serà requisat pel professor el temps que cregui oportú i retornat a l'alumne o als seus pares/tutors. ● En el cas de malmetre involuntàriament material comú de l'escola o d'algun company o companya caldrà valorar els danys i determinar com assumir la reparació. ● En cas que l'agenda o la carpeta de l'escola estiguin malmeses caldrà comprar-ne una de nova. <p>Possibles sancions del professor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fer un treball escrit relacionat amb la falta comesa (unitat didàctica treballada, 	<ul style="list-style-type: none"> ● S'omple un informe i s'avisa a la família. ● L'alumne que no vesteixi de forma adequada, de forma reiterada (3 o més vegades), no podrà entrar al centre i anar a casa a canviar-se (previ avís a la família). ● En el cas de malmetre voluntàriament material comú de l'escola, l'alumne haurà de fer-se càrrec de la seva reparació. ● En el cas de malmetre voluntàriament material d'algun company o companya, el cost de la reparació recau íntegrament a l'alumne. ● Expulsió de l'aula i caldrà guanyar-se el poder tornar a entrar. <p>Possibles sancions del professor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fer un treball social (ordre, neteja, serveis comunitaris en espai del centre en horari escolar o extra-escolar, treball de recerca aprofundint en la falta comesa,..) ● Quedar-se dilluns o dijous a les 17 h a fer l'ordre de la classe, tasques socials, 	<ul style="list-style-type: none"> ● S'omple un informe disciplinari que acompanyarà a l'expedient de l'alumne. ● L'alumne és expulsat del centre (1, 3, 5 o 15 dies segons si és el primer cop o el segon o el tercer o...) <p>En tots els casos, quan l'alumne torna, s'inicia el procés de mediació (ha de guanyar-se tornar a entrar a l'aula).</p> <p>LES SANCIONS DE LES FALTES GREUS VAN IMPLÍCITES</p>



<p>normes de convivència, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quedar-se sense pati sota la supervisió d'un professor (amb feina o no, a convenir pel professor). <p>TRES INCIDÈNCIES COMPORTEN TENIR UNA FALTA LLEU.</p>	<p>etc, sota la supervisió d'un professor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Excloure l'alumne d'una sortida o activitat pròxima. <p>TRES FALTES LLEUS COMPORTEN TENIR UNA FALTA GREU</p> <p>LES SANCIONS DE LES FALTES LLEUS VAN IMPLÍCITES</p>	
---	--	--

Gestió dels retards (s'inclouen les absències de primera hora):

Conseqüències
<ul style="list-style-type: none"> • Si l'alumna arriba tard accedirà a l'escola per la porta principal de l'edifici de primària (en padèmia ho farà per secundària), anirà a la seva classe a deixar el mòbil i la motxilla i si no té justificació es quedarà al despatx sense feina a fer aquella hora. • En cas que arribi en els període de 10 minuts abans de la següent classe, no hi podrà entrar. • La reiteració de retards (>10) pot comportar una falta greu amb la corresponent sanció. • Les absències no justificades s'avisen directament a la família per mitjà de clikedu. • Cada retard perjudica a la nota actitudinal de l'assignatura en qüestió. • L'absentisme a les classes implica una falta greu amb la corresponent sanció.

Ús de les TIC

Incidències	Faltes lleus	Faltes Greus
<ul style="list-style-type: none"> • No portar o no tenir a punt l'ordinador. • Descarregar arxius que bloquegen l'Internet de l'escola (web, Youtube, Vimeo i Torrent, entre d'altres). • Portar el fons de pantalla de l'ordinador diferent al corporatiu de FEDAC. 	<ul style="list-style-type: none"> • No portar o no tenir a punt l'ordinador reiteradament en una mateixa assignatura (tres vegades). • Portar el mòbil a sobre (butxaca , motxilla,...) en horari escolar de forma reiterada (tres vegades). • No portar a arreglar l'ordinador. • Trucar o enviar 	<ul style="list-style-type: none"> • Malmetre voluntàriament el software o el hardware del pròpi ordenador o del d'algun company o companya. • Fer gravacions o fotografies no autoritzades pel professorat dins el recinte escolar (porta blanca). • Ús de les xarxes socials amb finalitats ofensives (amenaces,



<ul style="list-style-type: none"> ● Personalitzar l'ordinador amb enganxines. ● Portar la càmera de l'ordinador al descobert. ● Entrar a l'escola amb el mòbil obert. ● Portar el mòbil a sobre (butxaca , motxilla,...) en horari escolar. 	<p>missatges pel mòbil dins de l'escola (porta verda).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Canviar la configuració de l'ordinador d'un company alterant el seu funcionament. ● Consultar llocs web inapropiats o entrar a una xarxa social sense el permís del professor (<i>facebook, instagram, chats,...</i>) 	<p>intimidacions, insults,..).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fer servir l'usuari o contrasenya d'una altra persona sense el seu consentiment exprés. ● Entrar en zones de la xarxa a la que no s'hi té permís d'accés. ● Negar-se a entregar el mòbil en cas que aquest sigui demanat. ● Manipular contes o informació de llibres digitals o dels dispositius dels docents.
--	---	--

Conseqüències (Ús de les TIC):

Incidències	Faltes lleus	Faltes greus
<ul style="list-style-type: none"> ● S'omple el dia a dia de l'alumne i es comunica al tutor. ● El professor gestiona la incidència a l'aula i decideix la sanció. ● En el cas de que l'alumne/a porti material no permès a l'escola, aquest serà requisat pel professor el temps que cregui oportú i retornat a l'alumne o als seus pares/tutors. ● En el cas de malmetre involuntàriament material comú de l'escola o d'algun company o companya caldrà valorar els danys i determinar com assumir la reparació. <p>Possibles sancions del professor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fer una còpia (frase recordatori, unitat didàctica treballada, els "deures" del RRI, normes de convivència,...). ● Quedar-se sense pati sota la supervisió d'un professor (amb feina o no, a convenir pel professor). <p>TRES INCIDÈNCIES COMPORTEN TENIR UNA FALTA LLEU.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● S'omple un full d'informe i s'avis a la família (mitjançant l'agenda i la plataforma digital el primer cop i amb una trucada a partir de la segona falta). ● Una falta lleu referent al mòbil comporta que automàticament es requisi l'aparell una setmana amb cap de setmana inclòs. Aquest serà retornat a l'alumne en qüestió sempre que els pares/tutors n'estiguin assabentats. ● En el cas de malmetre voluntàriament material comú de l'escola o d'algun company o companya, el cost de la reparació recau íntegrament a l'alumne. <p>Possibles sancions del professor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fer un treball social (ordre, neteja, serveis comunitaris en espai del centre en horari escolar o extra-escolar, treball de recerca aprofundint en la falta comesa,..) ● Quedar-se a les 17 h o els dijous de 17-18h a fer l'ordre de la classe, tasques socials,... sota la supervisió d'un professor. ● Excloure l'alumne d'una sortida o activitat pròxima,... ● TRES FALTES LLEUS COMPORTEN TENIR UNA FALTA GREU 	<ul style="list-style-type: none"> ● S'omple un full de regulació i es tramita l'expedient disciplinari. ● L'alumne és expulsat del centre (1, 3, 5 o 15 dies segons si és el primer cop o el segon o el tercer o...) <p>Quan l'alumne torna s'inicia el procés de mediació.</p>

Qualsevol altre situació de conducta no exposada en el codi anterior serà analitzada i valorada per l'equip directiu de l'escola i es prendran les mesures que es creguin més adients,....



7.5-Llibres de text

Llibres Educació Infantil i Primària

P-3	EMAT P-3	TEKMAN
P-3	EMAT ESTOIG	TEKMAN
P-3	DOSSIER MATERIALS	ESCOLA
P-3	MOTXILLA FEDAC	ESCOLA
P-3	PROJECTE Lider en mi	ESCOLA
P-4	EMAT P-4	TEKMAN
P-4	DOSSIER MATERIALS	ESCOLA
P4	PROJECTE Lider en Mi	ESCOLA
P-5	EMAT P-5	TEKMAN
P-5	DOSSIER MATERIALS	ESCOLA
P-5	Projecte Lider en Mi	ESCOLA
1 EP	EMAT 1 EP	TEKMAN
1 EP	Dossier de material	ESCOLA
1 EP	Projecte Lider en Mi	ESCOLA
2 EP	EMAT 2 EP	TEKMAN
2 EP	Amazing rooftops activity book 2	OXFORD
2 EP	Projecte Lider en Mi	ESCOLA
2 EP	Dossier de material	ESCOLA
3 EP	EMAT	TEKMAN
3 EP	Dominar l'ortografia (Quadern alumnat) Daniel Gabarró	BOIRA
3 EP	Amazing Rooftops 3. Activity Book Pack	OXFORD
3 EP	Dossier projectes	ESCOLA
3 EP	Leader in me	FRANKLIN COVEY



3 EP	AGENDA	ESCOLA
3 EP	Dossier de material	ESCOLA
4 EP	Amazing Rooftops 4. Activity Book Pack	OXFORD
4EP	EMAT 4t	Tekman books
4EP	Quadern Leader in me	SEU
4 EP	Dossier Projectes	ESCOLA
4 EP	Dossier de materials	ESCOLA
4 EP	Projecte Lider en mi	ESCOLA
5 EP	Amazing Rooftops 5. Activity Book Pack	OXFORD
5 EP	Emat 5è	Tekman books
5 EP	Leader in me	FRANKLIN COVEY
5 EP	Dossier material	ESCOLA
6 EP	Amazing Rooftops 6. Activity Book Pack	OXFORD
6 EP	EMAT	TEKMAN BOOKS
6 EP	Dossier projectes	ESCOLA
6 EP	Projecte Lider en mi	ESCOLA
6 EP	Dossier de material	30 €

Libres de 1r d'ESO

DOI / ISBN llibre	Títol	Nivell	Format	Editorial
9788490477069	Llengua i literatura catalana	1ESO	Digital	Santillana
9788468037813	Lengua y Literatura Castellana	1ESO	Digital	Santillana
9788490476895	Geografia i Història	1ESO	Digital	Santillana
9788412213485	Matemàtiques	1ESO	Digital	Maths Bits
9788494229450	Science Bits Student	1ESO	Digital	Science-Bits
9788461592586	Llicència digital tecnologia 1	1ESO	Digital	Tecno1218
9780194065948	Synchronize 1 Students Book	1ESO	Digital	Oxford



9781108525800	A2 Key for Schools Trainer	1ESO	Digital	Cambridge
9781108528887	B1 Preliminary for Schools Trainer	1ESO	Digital	Cambridge
	EduDigital Català-Castellà	1ESO	Digital	EduDigital
	Projecte Líder en Mi	1ESO	Paper	FEDAC
	Projecte Kimple	1ESO	Digital	Kimple
ADAPTACIONS CURRICULARS				
978-84-7918-930-3	Lengua y Literatura Catalana 1	1ESO	Paper	Santillana
978-84-680-1577-4	Lengua y Literatura Castellana 1	1ESO	Paper	Santillana
978-84-9047-195-1	Matemàtiques	1ESO	Paper	Santillana

Llibres de 2n d'ESO

DOI / ISBN llibre	Títol	Nivell	Digital	Editorial
9788490477861	Llengua catalana i Literatura	2ESO	Digital	Santillana
9788468040844	Lengua castellana y Literatura	2ESO	Digital	Santillana
9788490476567	Geografia i Història	2ESO	Digital	Santillana
9788412213201	Matemàtiques	2ESO	Digital	Maths Bits
9788494229450	Science Bits Student FiQ	2ESO	Digital	Science-Bits
9788461592586	Llicència digital tecnologia 2	2ESO	Digital	Tecno1218
9780194065955	Synchronize 2 Students Book	2ESO	Digital	Oxford
	A2 Key for Schools Practice Test	2ESO	Digital	Cambridge
	B1 Preliminary for Schools Practice Test	2ESO	Digital	Cambridge
	First for schools Trainer 2	2ESO	Digital	Cambridge
	EduDigital Català-Castellà	2ESO	Digital	EduDigital
	Projecte Líder en Mi	2ESO	Paper	FEDAC
	Projecte Kimple	2ESO	Digital	Kimple
ADAPTACIONS CURRICULARS				
9788490477465	Lengua y Literatura Catalana 2	2ESO	Paper	Santillana
9788468040042	Lengua y Literatura Castellana 2	2ESO	Paper	Santillana
9788490478325	Avança Geografia i Història 2	2ESO	Paper	Santillana



Llibres 3r d'ESO

DOI / ISBN llibre	Títol	Nivell	Format	Editorial
9788490478233	Llengua catalana i Literatura	3ESO	digital	Santillana
9788468038124	Lengua y Literatura	3ESO	digital	Santillana
9788490478219	Socials	3ESO	digital	Santillana
9788490477939	Matemàtiques	3ESO	digital	Santillana
9788490478035	Física i Química	3ESO	digital	Santillana
9788494229450	Biologia i Geologia	3ESO	digital	Santillana
9788494229450	Science Bits Student FiQ	3ESO	digital	Science-Bits
9788461592586	Llicència digital tecnologia 3	3ESO	digital	Tecno1218
9780194651080	Synchronize 3 Students Book	3ESO	digital	Cambridge
	B1 Preliminary for School Trainer	2ESO	Digital	Cambridge
	First for schools Trainer 2	2ESO	Digital	Cambridge
	C1 Advanced Trainer 2	2ESO	Digital	Cambridge
9781107691643	Proficiency 1 for Update Exams	2ESO	Digital	Cambridge
	Projecte Líder en Mi	3ESO	Paper	FEDAC
	Projecte Kimple	3ESO	Digital	Kimple
ADAPTACIONS CURRICULARS				
978-84-9047-207-1	Avança Lengua y Literatura Catalana 3	3ESO	Paper	Santillana
9788490476192	Avança Lengua y Literatura Castellana 3	3ESO	Paper	Santillana
9788490476529	Avança Matemàtiques 3	3ESO	Paper	Santillana
978-84-9047-206-4	Avança Física i Química 3	3ESO	Paper	Santillana
978-84-9047-211-8	Avança Biologia i geologia 3	3ESO	Paper	Santillana
9788490472132	Avança de Geografia i història 3	3ESO	Paper	Santillana

Llibres de 4t d'ESO

4t ESO				
DOI / ISBN llibre	Títol	Nivell	Format	Editorial
9788491301516	Llengua catalana i Literatura	4ESO	Digital	Santillana
9788468042756	Lengua y Literatura	4ESO	Digital	Santillana
9788491301486	Història	4ESO	Digital	Santillana
9788491301523	Matemàtiques	4ESO	Digital	Santillana



9788491301479	Física i Química	4ESO	Digital	Santillana
9788494229450	Biologia i Geologia	4ESO	Digital	Santillana
9788494229450	Science Bits Student FiQ	4ESO	Digital	Science-Bits
9780194166058	Synchronize 4 Students Book	4ESO	Digital	Cambridge
9788461592586	Llicència digital tecnologia 4	4ESO	digital	Tecno1218
	B1 Preliminary for School Trainer	2ESO	Digital	Cambridge
9783192018237	Ideen Kursbuch	4ESO	Paper	Hueber
9783191018238	Ideen Arbeitsbuch	4ESO	Paper	Hueber
	Projecte Kimple	4ESO	Digital	Kimple
ADAPTACIONS CURRICULARS				
9788491302650	Avança Lengua y Literatura Castellana 4	4ESO	Paper	Santillana
9788490470305	Avança Lengua y Literatura Catalana 4	4ESO	Paper	Santillana
9788490470190	Avança Geografia i Història 4	4ESO	Paper	Santillana

PLA LECTOR ESO

1R D'ESO

1R TRIMESTRE: Roger lo pelat (Ed. Barcanova)

2N TRIMESTRE: El secreto del hombre muerto (Ed. Santillana)

3RTRIMESTRE: Tirant lo Blanc (Ed. Vicens Vives)

2N D'ESO

1R TRIMESTRE: Despertant la ira del faraó. (Animallibres, 2015)

2N TRIMESTRE: Tokio en el corazón. (Santillana Loqueleo)

3R TRIMESTRE: Presoners del mar (Barcanova, 2013)

3R D'ESO

1R TRIMESTRE: Nadar o morir (Gran Angular, 2015)

2N TRIMESTRE: Fora de guió (Fanbooks)

3RTRIMESTRE: Pendent de decidir.



4T D'ESO

1R TRIMESTRE: Ombres a la foscor (Estrella Polar, 2015)

2N TRIMESTRE: Saimon no, Simón (Santillana, Loqueleo)

3RTRIMESTRE: La tempesta (Estrella polar, 2011)



Pla de centre curs 2022-23
FEDAC
Sant Feliu de Codines