

MENJAR

APRENDRE

VIURE

Pla de Funcionament de menjador

Menjar bé i aprendre a viure millor

ESCOLA FEDAC SANT FELIU



PLA DE FUNCIONAMENT DE MENJADOR

Curs escolar 2022-23



MENJAR

APRENDRE

VIURE

Pla de Funcionament de menjador

Menjar bé i aprendre a viure millor

EL SERVEI DE MENJADOR

Menjar bé i **aprendre** a **viure** millor

Dades bàsiques del centre

OBJECTIUS EDUCATIUS

Objectius

Menjador i lleure

Ed. Infantil

Cicle Inicial

Cicle Mitjà

Cicle Superior

METODOLOGIA DE TREBALL

Organització de l'equip

Funcions del personal

Recursos

Programació d'activitats

COMUNICACIÓ

Comunicació amb les famílies

Comunicació amb l'escola

SEGUIMENT DEL SERVEI

GESTIÓ AL·LÈRGIES

ACCIDENTS I MALALTIES

Menjar bé i aprendre a viure millor

EL SERVEI DE MENJADOR

Menjar bé i aprendre a viure millor va més enllà de ser un Projecte. És també una nova filosofia, un nou concepte de treball educatiu basat en tres grans accions que defineixen la nostra activitat

MENJAR

Us oferim un menjar **bo, saludable i segur** que contribuirà al benestar de nostre alumnat.

APRENDRE

Ens comprometem a assentar les bases d'un **estil de vida saludable** a través de la transmissió d'hàbits, valors socials i activitats lúdiques que desenvolupen els nostres equips educatius

VIURE

Treballem amb principis que ajuden a construir un món **segur, sostenible i un futur saludable** per a tots i totes

	DADES DEL CENTRE
NOM DE L'ESCOLA:	Fedac Sant Feliu
ADREÇA:	PL. de la Font dels Àlbers s/n
TELÈFON	938661127
E-MAIL	fedac.santfeliu@fedac.cat
DIRECTOR/A	Carmina Campo Mazarico
COORDINADOR	Xènia Rovira
TELÈFON	938661127

Organització del Servei

El servei escolar de menjador és una prestació complementària d'ajuda a l'escolarització i inclou, a més de l'àpat, l'atenció directa a l'alumnat durant el temps del migdia, des de que acaben les classes del matí fins que comencen les de la tarda i/o en ocasió de jornada intensiva, fins les 15:00h.

Aquest espai educatiu es regeix per un Pla de funcionament i s'elabora marcat per les pautes del nostre projecte educatiu.

Confeció dels menús

La confecció i redacció de menús de cada mes els realitza l'empresa Eurest, seguint les recomanacions de la Generalitat de Catalunya

Equip de menjador

Tant el personal de cuina com el personal de monitors està contractat per l'empresa Eurest, sent tots un mateix equip responsable del bon funcionament del migdia.

MENJAR

APRENDRE

VIURE

Pla de Funcionament de menjador

Menjar bé i aprendre a viure millor

EQUIP DEL CENTRE

NOM	FUNCIONS
Núria Garcia-Cano Benedicto	Cuquera
Montse Tura Artesero	Auxiliar cuina

NOM	FUNCIONS
XÈNIA ROVIRA	COORDINACIÓ
ANNA M ^a PAEZ	MONITORA
LOURDES BORDAS	MONITORA
MARI CARMEN GONZALEZ	MONITORA
ALBA CANTÓN	MONITORA
VANESSA RIERA	MONITORA
MONTSE MARTINEZ	MONITORA
REGINA DELABERT	MONITORA

MENJAR

APRENDRE

VIURE

Objectius educatius

Menjar bé i **aprendre** a **viure** millor

Objectius Específics EDUCACIÓ INFANTIL

	MENJADOR	LLEURE
Foment de l'estil de vida Saludable	<p>Adquirir l'hàbit higiènic de rentar-se les mans abans i després de dinar.</p> <p>Adquirir l'hàbit higiènic de rentar-se les dents després de dinar.</p> <p>Entendre la necessitat vital de menjar tot tipus d'aliments.</p> <p>Conèixer els aliments que es mengen a cada àpat i descobrir el gust, el color, la textura...</p> <p>Habituar-se a fer servir els coberts de manera correcta i de forma autònoma.</p> <p>Iniciar-se en l'ús del ganivet a partir del 2n trimestre (alumnat de P5).</p>	<p>Afavorir el descans dels alumnes de P3.</p> <p>Tenir una estona de descans que permeti relaxar-se i gaudir del temps de pati.</p> <p>Potenciar els jocs d'activitat física.</p> <p>Iniciar els nens i les nenes en la pràctica d'esports a través del coneixement de les normes, del material que s'utilitza...</p>
Foment de valors socials	<p>Respectar aspectes bàsics d'ordre i convivència:</p> <p>Entrar i sortir del menjador en fila i de forma ordenada.</p> <p>Seure bé i mantenir la postura correcta a taula.</p> <p>Mantenir un to de veu moderat al menjador.</p> <p>Respectar els altres.</p> <p>Demanar les coses amb cortesia: si us plau, gràcies...</p>	<p>Donar alternatives al joc lliure.</p> <p>Promoure el joc tradicional per transmetre trets de cultura popular</p> <p>Fomentar els jocs i les activitats en grup com a eines socialitzadores.</p> <p>Utilitzar els jocs com a transmissor de valors de tolerància, igualtat, solidaritat, respecte...</p> <p>Fer entendre als alumnes la importància de ser tolerants entre ells i evitar les discussions, les marginacions, valorar el diàleg com a element de solució de conflictes, manifestant respecte pels companys</p>

Objectius Específics CICLE INICIAL

	MENJADOR	LLEURE
Foment de l'estil de vida Saludable	<p>Adquirir l'hàbit higiènic de rentar-se les mans abans i després de dinar</p> <p>Adquirir l'hàbit higiènic de rentar-se les dents després de dinar.</p> <p>Prendre consciència de les necessitats nutricionals quant a menjar i /o tastar tota la varietat d'aliments.</p> <p>Habituar-se a fer servir els coberts i conèixer la seva utilitat.</p> <p>Habituar-se a l'ús del ganivet i tallar els aliments de poca dificultat.</p> <p>Procurar ser polit i tenir cura de tots els estris que utilitzem: got, coberts, tovalló...</p> <p>Fomentar l'autonomia dels nens i nenes i motivar-los perquè dinin sense ajut.</p> <p>Respectar l'ordre dels plats: 1r ,2n i postres.</p> <p>Controlar les necessitats fisiològiques durant l'estona del menjador.</p>	<p>Tenir una estona de descans que permeti relaxar-se i gaudir del temps de pati.</p> <p>Potenciar els jocs d'activitat física</p> <p>Iniciar els nens i les nenes en la pràctica d'esports a través del coneixement de les normes, del material que s'utilitza...</p> <p>Transmetre a l'alumnat la pràctica de l'esport com a foment de salut i benestar.</p> <p>Vetllar per la seguretat i el control de perills de l'alumnat al pati.</p>
Foment de valors socials	<p>Respectar aspectes bàsics d'ordre i convivència:</p> <p>Entrar i sortir del menjador en fila i de forma ordenada.</p> <p>Seure bé i mantenir la postura correcta a taula.</p> <p>Romandre assegut durant tota l'estona del menjador. Mantenir un to de veu moderat al menjador.</p> <p>Respectar els companys/es</p> <p>Demanar les coses amb cortesia: si us plau, gràcies...</p>	<p>Donar alternatives al joc lliure.</p> <p>Promoure el joc tradicional per transmetre trets de cultura popular</p> <p>Fomentar els jocs i les activitats en grup com a eines socialitzadores.</p> <p>Utilitzar els jocs com a transmissor de valors de tolerància, igualtat, solidaritat, respecte...</p> <p>Acceptar i admetre normes referents als jocs dirigits: saber perdre, esperar el torn...</p> <p>Fer entendre als alumnes la importància de ser tolerants entre ells i evitar les discussions, les marginacions, valorar el diàleg com a element de solució de conflictes, manifestant respecte pels companys</p>

Objectius Específics CICLE MITJÀ

	MENJADOR	LLEURE
Foment de l'estil de vida Saludable	<p>Adquirir l'hàbit higiènic de rentar-se les mans abans i després de dinar.</p> <p>Adquirir l'hàbit higiènic de rentar-se les dents després de dinar.</p> <p>Prendre consciència de les necessitats nutricionals quant a menjar tota la varietat d'aliments i tenir presents les quantitats mínimes per menjar.</p> <p>Utilitzar els coberts correctament.</p> <p>Habituar-se a l'ús del ganivet i tallar els aliments amb correcció.</p> <p>Iniciar-se i aprendre a pelar les fruites.</p> <p>Procurar ser polit i tenir cura de tots els estris que utilitzem: got, coberts, tovalló...</p> <p>Respectar l'ordre dels plats: 1r, 2n i postres.</p> <p>Fomentar l'autonomia dels nens, donar responsabilitats : servir-se l'aigua, recollir els coberts...</p>	<p>Tenir una estona de descans que permeti relaxar-se i gaudir del temps de pati.</p> <p>Potenciar els jocs d'activitat física. Iniciar els nens i les nenes en la pràctica d'esports a través del coneixement de les normes, del material que s'utilitza...</p> <p>Transmetre als nens la pràctica de l'esport com a foment de salut i benestar.</p> <p>Afavorir situacions d'autoestima amb els nens com a foment de salut mental.</p> <p>Vetllar per la seguretat i el control de perills dels alumnes al pati.</p>
Foment de valors socials	<p>Respectar aspectes bàsics d'ordre i convivència: Entrar i sortir del menjador en fila i de forma ordenada.</p> <p>Seure bé i mantenir la postura correcta a taula.</p> <p>Romandre assegut durant tota l'estona del menjador. Mantenir un to de veu moderat al menjador.</p> <p>Respectar els companys. Demanar les coses amb cortesia: si us plau, gràcies...</p>	<p>Donar alternatives al joc lliure.</p> <p>Promoure el joc tradicional per transmetre trets de cultura popular</p> <p>Fomentar els jocs i les activitats en grup com a eines socialitzadores. Utilitzar els jocs com a transmissor de valors de tolerància, igualtat, solidaritat, respecte...</p> <p>Acceptar i admetre normes referents als jocs dirigits: saber perdre, esperar el torn...</p> <p>Fer entendre als alumnes la importància de ser tolerants entre ells i evitar les discussions, les marginacions, valorar el diàleg com a element de solució de conflictes, manifestant respecte pels companys.</p>

Objectius Específics CICLE SUPERIOR

	MENJADOR	LLEURE
Foment de l'estil de vida Saludable	<p>Reforçar l'hàbit higiènic de rentar-se les mans abans i després de dinar.</p> <p>Reforçar l'hàbit higiènic de rentar-se les dents després de dinar.</p> <p>Prendre consciència de les necessitats nutricionals quant a menjar tota la varietat d'aliments i tenir presents les quantitats mínimes per alimentar-se.</p> <p>Utilitzar els coberts correctament.</p> <p>Respectar l'ordre dels plats: 1r, 2n i postres.</p> <p>Pelar les fruites sense ajut del monitor.</p> <p>Que augmentin la cultura gastronòmica en relació a les formes de cuinar, l'origen i l'època de l'any propis de cada aliment.</p>	<p>Tenir una estona de descans que permeti relaxar-se i gaudir del temps de pati.</p> <p>Potenciar els jocs d'activitat física Iniciar els nens i nenes a la pràctica d'esports a través del coneixement de les normes, del material que s'utilitza...</p> <p>Transmetre als nens la pràctica de l'esport com a foment de salut i benestar.</p> <p>Afavorir situacions d'autoestima amb els nens com a foment de salut mental.</p> <p>Vetllar per la seguretat i el control de perills dels alumnes al pati.</p>
Foment de valors socials	<p>Fomentar l'autonomia dels nens, donar responsabilitats : servir-se l'aigua, col·laborar en les tasques col·lectives del menjador...</p> <p>Respectar aspectes bàsics d'ordre i convivència:</p> <p>Entrar i sortir del menjador de forma ordenada.</p> <p>Seure bé i mantenir la postura correcta a taula.</p> <p>Romandre assegut durant l'estona del menjador.</p> <p>Mantenir un to de veu moderat al menjador.</p> <p>Respectar els companys i els monitors</p> <p>Demandar les coses amb cortesia: si us plau, gràcies...</p>	<p>Donar alternatives al joc lliure.</p> <p>Promoure el joc tradicional per transmetre trets de cultura popular</p> <p>Fomentar els jocs i les activitats en grup com a eines socialitzadores.</p> <p>Utilitzar els jocs com a transmissor de valors de tolerància, igualtat, solidaritat, respecte...</p> <p>Acceptar i admetre normes referents als jocs dirigits: saber perdre, esperar el torn...</p> <p>Fer entendre als alumnes la importància de ser tolerants entre ells i evitar les discussions, les marginacions, valorar el diàleg com a element de solució de conflictes, manifestant respecte pels companys.</p>

MENJAR

APRENDRE

VIURE

Metodologia de treball

Menjar bé i **aprendre** a **viure** millor

Metodologia de Treball

És important tenir una metodologia prou concreta i clara per tal de garantir el bon funcionament del servei.

- L'horari de servei de menjador és de 13'00h a 15'00
- El nombre aproximat d'alumnes del servei de menjador és de 150.
- L'equip esta format per 7 monitors, i 1 coordinador .
- El servei està organitzat en 2 torns.

Metodologia de Treball

ORGANITZACIÓ DIÀRIA DE MENJADOR I PATI

CURS	HORARI	ESPAI MENJADOR Monitor-a	HORARI	ESPAI LLEURE Monitor-a
P3	13:00h a 14:00h	Anna Paez	14:00h a 15:00h	Anna Paez
P4	13:00h a 14:00h	Lourdes Bordas	14::00 a 15:00h	Lourdes Bordas
P5	13:00 a 14::00h	M ^a Carmen Gonzalez	14::00h a 15:00h	M ^a Carmen Gonzalez

Metodologia de Treball

ORGANITZACIÓ DIÀRIA DE MENJADOR I PATI

CURS	HORARI	ESPAI MENJADOR Monitor-a	HORARI	ESPAI LLEURE Monitor-a
1R	13:00 a 14:00h	Alba Tascón	14:00 a 15:00h	Alba Tascón
2N	13:00 a 14:00h	Alba Tascón	14:00 a 15:00h	Alba Tascón
3R	13:00 a 14:00h	Vanessa Riera	14:00h a 15:00h	Vanessa Riera
4T	13:00 a 14:00h	Vanessa Riera	14:00 a 15:00h	Vanessa Riera
5È / 6È	14:00 a 15:00h	Montse Martinez	13:00 a 14:00h	Montse Martinez
1er/2on/3er/4art ESO	14:00 a 15:00h	Regina Delabert	13:00 a 14:00h	Regina Delabert

Metodologia de Treball

El supervisor. **David Blanco**

És el representant Scolarest davant l'escola, les famílies i l'equip del centre educatiu.

El coordinadora de projecte educatiu. **Anna Torrent**

És l'encarregada de donar suport en el seguiment del servei de menjador en quan a aspectes educatius, És qui lidera i dona eines a l'equip de monitors del centre per dur a terme el projecte educatiu i el pla d'animació.

El coordinador del centre **Xènia Rovira**

Scolarest considera importantíssima la figura del coordinador del grup de monitors. És la persona que lidera l'equip, marca les pautes a seguir i supervisa la implantació del projecte educatiu de menjador . És la via de comunicació amb les famílies usuàries del servei, amb la direcció de l'escola i amb scolarest.

El monitor referent.

És important que el grup de nens sigui liderats durant tot el curs per la mateixa persona. És considerat com a monitor referent. Scolarest proposa aquesta metodologia de treball per tal de conèixer cada un dels nens, actituds, debilitats, intoleràncies

Metodologia de Treball

EL COORDINADOR DE GRUP **Xènia Rovira**

- És la persona responsable d'assegurar el bon funcionament de l'equip de monitors i del servei educatiu del centre que coordina.
- És responsable de la consecució dels objectius marcats al projecte i adaptar-los a la metodologia educativa del centre escolar.
- Fa el seguiment de les funcions de l'equip de monitors-es .
- Dona suport i recolza al seu equip aportant propostes de millora contínues.
- Gestiona i controla els recursos i satisfà en la mesura de les seves possibilitats les demandes de l'equip de monitors que coordina.
- Motiva i manté informat al personal de les decisions preses que afecten el funcionament i seguiment del servei.
- Assisteix a les reunions de coordinació que es requereixen.
- Manté comunicació directa amb la supervisora i amb el personal de l'escola.
- És el representant de l'equip de monitors davant de les famílies i davant de la direcció del centre.

Metodologia de Treball

ELS MONITORS-ES

Són les persones que intervenen directament i diàriament en el procés educatiu dels nens i nenes .

Tenen la responsabilitat màxima de materialitzar el projecte educatiu.

Els monitors han de:

- Conèixer i desenvolupar el projecte educatiu de menjador escolar i actuar sempre en funció dels objectius educatius
- Conèixer i treballar d'acord amb les normes i la línia educativa de l'escola.
- Estar actius, dinamitzant i vetllant en tot moment per la seguretat dels nens i nenes.
- Motivar i engrescar els nens i nenes. Tenir recursos en funció de l'edat dels participants.
- Mantenir una actitud receptiva i positiva envers els altres.
- Actuar amb respecte i il·lusió.
- Treballar en equip, assistint i participant dels diferents moments de preparació, realització i valoració.
- Controlar l'assistència del grup que és responsable si s'escau.
- Conèixer el pla d'evacuació de l'escola

-3 Metodologia de Treball

PROGRAMA D'ACTIVITATS

Es proposa marcar una pauta i estructurar els espais de pati per a una millor organització dels alumnes i evitar així les acumulacions d'alumnes en un espai determinat.

Per tal d'evitar conflictes es programaran diferents activitats lúdiques que poden estar relacionades amb el centre d'interès o bé amb les festes tradicionals que ja es treballen a l'escola.

Moltes de les activitats que es proposen són d'exterior , amb l'objectiu de fomentar el joc tradicional i la pràctica de l'activitat física.



X Salut

El binomi d'alimentació saludable i activitat física és un aspecte fonamental per a la salut.

PROJECTES:

Fish Revolution
100 % oli d'oliva
Oreka
A temps
Happy Dancing



+ Convivència

A viure se n'aprèn convivint.

PROJECTES:

Projecte Respira
El menjador que jo vull
Guardians de la salut
Chef Appreciation Week



Comprom' T-T

El compromís ens fa diferents.

PROJECTES:

Stop Food Waste Program
Capgira el món



Cultura

La diversitat cultural és riquesa i desperta la curiositat per conèixer altres realitats.

PROJECTES:

Menja't el món
Dies internacionals

MENJAR

APRENDRE

VIURE

Comunicació

Menjar bé i aprendre a viure millor

Comunicació

SEGUIMENT D'HÀBITS/ACTITUDS DELS ALUMNES

Scolarest disposa d' un informe trimestral i un full d'incidència diària en el cas que passi qualsevol cosa fora de l'habitual : una caiguda, un vòmit, malestar...

PLA DE MENÚS MENSUAL

Cada mes es fa arribar a les famílies el pla de menú que menjaran els nens-es.

Es penja el menú a la pàgina web de l'escola on les famílies poden consultar-ho.

Per a altres informacions relacionades amb l'empresa, posem a disposició de les famílies la nostra pàgina web.

www.scolarest.es

Comunicació

COMUNICACIÓ - AMB L'ESCOLA

La comunicació amb l'escola és diària.

La funció del coordinador és important per garantir la comunicació amb l'escola. El coordinador-a és el representant de l'equip de monitors davant de tot el personal de l'escola i és el responsable de comunicar qualsevol incidència o situació fora de l'habitual.

El coordinador de centre ha d'informar la direcció del centre i el tutor del grup sempre que hi ha algun canvi de monitor i fer les presentacions corresponents així com de tots els incidents o accidents greus ocorreguts al migdia.

MENJAR

APRENDRE

VIURE

Seguiment del servei

Menjar bé i **aprendre** a **viure** millor

Seguiment del servei

Per avaluar la consecució dels objectius proposats és molt important marcar unes pautes de seguiment en les quals estiguin totes les parts implicades en el servei.

El seguiment es fa en diversos nivells.

SEGUIMENT DE L'EQUIP DE MENJADOR/ REUNIONS DE COORDINACIÓ.

Acordem , com a mínim, 4 reunions al curs : **una prèvia al inici i les altres tres coincidint amb el final dels trimestres.**

En aquestes reunions es reuneix tot l'equip de monitors i el coordinador de centre amb la CORDINADORA SCOLAREST i tenen l'objectiu d'avaluar el funcionament intern del trimestre, i proposar aspectes de millora. També pot estar present si es considera oportú la direcció de l'escola o, si està constituïda, la comissió de menjador.

MENJAR

APRENDRE

VIURE

GESTIÓ AL·LÈRGIES

Instrucció: AL·LÈRGIES I INTOLERÀNCIES – DECÀLEG DEL MONITOR ESCOLAR(I-Q 024 An 1)

1. Disposar dels coneixements necessaris sobre les al·lèrgies, intoleràncies o malalties que afecten a l'alimentació.
2. **Sol·licitar Formació / informació** al teu superior si tens dubtes a prop de la teva capacitació en relació a les dietes especials
3. **Els monitors nous han de rebre formació i informació** clara sobre les dietes especials abans de fer-se càrrec de nens amb al·lèrgies o intoleràncies alimentàries
4. **Conèixer els efectes adversos** d'una mala pràctica o un error amb la dieta especial i el **pla d'actuació pautat en el centre** en cas d'incident
5. **Conèixer quins nens del menjador tenen una dieta especial.** Tot l'equip de monitors ha de conèixer i saber identificar tots els nens al·lèrgics, encara que no estiguin normalment sota la seva cura.
6. **Utilitzar estris de servei exclusius per a cada tipus de dieta** i respectar el protocol de servei de dietes especials marcat al menjador.
7. **Supervisar sempre el contingut dels plats** a servir a un comensal al·lèrgic. Ser l'últim filtre de control just abans que el nen ingereixi la seva dieta.
8. **PREGUNTAR SEMPRE** en cas de dubte sobre el que podem o no servir. La comunicació amb cuina ha de ser clara i fluida. Si el dubte persisteix **NO SERVIR**
9. Vigilar que el comensal al·lèrgic consumeix **només els plats elaborats per a ell** i que no ingereix menjar d'altres plats.
10. **Qualsevol incident** o error, amb o sense conseqüències, **ha de ser comunicat al superior de forma immediata**

MENJAR

APRENDRE

VIURE

**ACCIDENTS I
MALALTIES**

-6. Accidents i Malalties

- Cap monitor subministrarà medicació als alumnes.
- En cas d'un alumne amb febre, el coordinador localitzarà als pares o familiars perquè recullin el nen/nena del centre escolar.
- En cas d'accident lleu, el coordinador localitzarà als pares o familiars per si el volen portar a la mútua.
- En cas d'accident greu o emergència s'atendrà l'alumne de la forma que requereix segons cada cas i es trucarà al 112. Un cop estiguin els serveis d'emergència en camí és localitzarà als pares o familiars del nen/a.